

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
школа №1 имени И. И. Марьина"

Принято
на педагогическом совете
МАОУ СШ №1

Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

Утверждаю

Директор МАОУ СШ №1

 С.В. Захарова

Приказ № 186 от 30 августа 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

на 2024 – 2025 учебный год

город Красноуфимск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих основную образовательную программу основного общего образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой умственной отсталостью МАОУ «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина»

Учебный год в МАОУ СШ№1 начинается 02.09.2024, заканчивается 26 мая 2025 года.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - предполагает комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения учащимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

МАОУ СШ №1
2024-2025-учебный год
5 класс

Предметная область	Учебные предметы	5Ж/5А	5Е/5Д
1.Язык и речевая практика.	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2.Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
5.Искусство	Музыка	1	1
	Рисование(изобразительное искусство)	2	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7.Технология	Профильный труд	6	6
Итого		27	27
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Максимально допустимая нагрузка		29	29

План системных и несистемных занятий внеурочной деятельности
5 класс

Учебные курсы	5Ж/5А	5Е/5Д
«Разговоры о важном»	1	1
«Я кулинар»	1	1
Ликвидация пробелов	1	1
«Твори, выдумывай, пробуй»	1	1
Итого	4	4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Дефектологическая коррекция	2	2
Логопедическая коррекция	1	1
Психокоррекция познавательной сферы	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Ритмика	1	1
Итого	6	6

Учебный план
для обучающихся с умственной
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СШ №1
2024-2025-учебный год
6 класс

Предметная область	Учебные предметы	6А/6Е	6Д/6З
1.Язык и речевая практика.	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2.Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	География	2	2
	Мир истории	2	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7.Технология	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Читательская грамотность		1	1
Максимально допустимая нагрузка		30	30

План системных и несистемных занятий внеурочной деятельности
6 класс

Учебные курсы	6А/6Е	6Д/6З
«Разговоры о важном»	1	1
«Я кулинар»	1	1
Ликвидация пробелов	1	1
«Твори, выдумывай, пробуй»	1	1
Итого	4	4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Дефектологическая коррекция	2	2
Логопедическая коррекция	1	1
Психокоррекция познавательной сферы	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Ритмика	1	1
Итого	6	6

Учебный план
для обучающихся с умственной
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СШ №1
2024-2025-учебный год
8 класс

Предметная область	Учебные предметы	8Е/8Ж	
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика.	Русский язык	4	
	Чтение (литературное чтение)	4	
2.Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
3. Естествознание	Биология	2	
4.Человек	География	2	
	Основы социальной жизни	2	
	История отечества	2	
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
7. Технология	Профильный труд	7	
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины		1	
Максимально допустимая нагрузка		30	

План системных и несистемных занятий внеурочной деятельности
8 класс

Учебные курсы	8Е/8Ж	
«Разговоры о важном»	1	
«Я кулинар»	1	
Ликвидация пробелов	1	
«Твори, выдумывай, пробуй»	1	
Итого	4	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Дефектологическая коррекция	2	
Логопедическая коррекция	1	
Психокоррекция познавательной сферы	1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
Ритмика	1	
Итого	6	

Учебный план
для обучающихся с умственной
(интеллектуальными нарушениями)
МАОУ СШ №1
2024-2025-учебный год
9 класс

Предметная область	Учебные предметы	9Д/9З	9Ж/9И
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика.	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
4. Человек	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Максимально допустимая нагрузка		30	30

План системных и несистемных занятий внеурочной деятельности

9 класс

Учебные курсы	9Д/9З	9Ж/9И
«Разговоры о важном»	1	1
«Я кулинар»	1	1
Ликвидация пробелов	1	1
«Твори, выдумывай, пробуй»	1	1
Итого	4	4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		
Дефектологическая коррекция	2	2
Логопедическая коррекция	1	1
Психокоррекция познавательной сферы	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Ритмика	1	1
Итого	6	6