

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1 имени И.И.Марьина»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Муниципального органа
управления образованием
Управление образованием
городского округа
Красноярский



Е.А.Вахрушева
2024 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
директора МАОУ СШ № 1
№186 от 30 августа
2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 1 имени И.И.Марьина»**

«Школа успеха для каждого»

на 2024 – 2029 гг.

2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени И.И.Марьина» МАОУ СШ № 1
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России», 2022 г. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.21 г. № 286. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.21 г. № 287. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». -Национальный проект «Молодежь и дети», Национальный проект «Семья». - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года». - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области». - Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164- Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы». - Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747- Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. - Муниципальная программа городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск до 2028 года», утв. Постановлением Главы городского округа Красноуфимск Свердловской области от 27 декабря 2022 года № 1243. - Приказ МАОУ СШ №1 от 24.06.2024 г. № 118/1- ОД О создании рабочей группы по разработке «Программы развития школы на период 2025-2029 годов»

Цель	Обеспечение соответствия модели школы <u>высокому</u> уровню достижения требований «Школы Минпросвещения России» к 2029 году посредством создания единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.
Комплексные задачи Программы развития	- Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» - Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» - Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. - Формирование предметно-развивающей среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. - Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. - Развитие управленческой модели школы. - Развитие направления работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи) - Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита
Планируемые результаты реализации Программы развития	Обеспечено соответствие модели школы <u>полному высокому</u> уровню достижения требований «Школы Минпросвещения России». Сформирована устойчивая система качественного образования, обеспечивающая успех каждого обучающегося. Созданы оптимальных механизмов внутренней системы качества образования, обеспечивающие на единой основе качество образования и качество условий реализации образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений. Создано единство образовательной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного общего образования; Создана высокотехнологичная среда для самоопределения и выбора направления профессиональной ориентации школьника Достигнут высокий уровень компетентности педагогических работников через непрерывное профессиональное развитие, организацию наставничества, развитие профессиональных сообществ.
Сведения о разработчиках	Захарова С.В., директор. Дрокина Н.С., заместитель директора. Яковлева А.В., заместитель директора. Турышева И.М., заместитель директора. Шаймуратова О.Н., заместитель директора. Филимонова О.А., ответственный за профориентацию, учитель истории. Щербакова Е.А., тьютор. Злобина О.А., главный бухгалтер Маркова С.Н., заместитель директора по АХ

Период реализации	2024-2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	2024-2025– подготовительный этап 2025 – 2028 г.г. – этап реализации 2029 – обобщающий этап
I этап – подготовительный	Подготовка локальных актов ОО - Приказ МАОУ СШ №1 от 24.06.2024 г. № 118/2- ОД 2. Об утверждении порядка разработки Программы развития МАОУ СШ №1 Приказ МАОУ СШ №1 от 24.06.2024 г. № 118/3 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МАОУ СШ №1 на период 2025-2029 г.г.» Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО в формате презентации на общешкольном родительском собрании июнь 2024 года
II этап – реализация	Проект «Знание: твой интеллектуальный код» Проект «Здоровье: твой источник силы» Проект «Творчество: твоя личная миссия» Проект «Воспитание: твой ценностный фундамент» Проект «Профориентация: твоя жизненная стратегия» Проект «Учитель: синергия в обновлении или восходящая спираль»
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	2025 г. Областной бюджет – 72 058 334,00 Местный бюджет – 43 256 986,99 Внебюджетные источники – 1 447 924,61 2026 г. Областной бюджет – 74 940 667,36 Местный бюджет – 44 490 773,23 Внебюджетные источники – 1 470 192,71 2027 г. Областной бюджет – 77 938 294,05 Местный бюджет – 46 270 404,16 Внебюджетные источники – 1 529 000,41 2028 г. Областной бюджет – 81 055 825,81 Местный бюджет – 48 121 220,32 Внебюджетные источники – 1 590 160,42 2029 г. Областной бюджет – 84 298 058,84 Местный бюджет – 50 046 069,13 Внебюджетные источники – 1 653 766,83
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому

	уровню «Школы Минпросвещения России» Контроль реализации Программы развития осуществляют руководители проектных групп. Проект «Знание: твой интеллектуальный код»: Шаймуратова О.Н., Дрокина Н.С., Яковлева А.В., заместители директора. Проект «Здоровье: твой источник силы»: Турышева И.М., заместитель директора, Петряева Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ. Проект «Творчество: твоя личная миссия»: Турышева И.М., заместитель директора. Проект «Воспитание: твой ценностный фундамент»: Турышева И.М., заместитель директора. Проект «Профориентация: твоя жизненная стратегия»: Филимонова О.А., отв. за профориентацию, учитель истории. Проект «Учитель: синергия в обновлении или восходящая спираль»: Шаймуратова О.Н., заместитель директора.
--	--

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. <u>Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО:</u> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени И.И.Марьиной» (МАОУ СШ №1) 2. <u>Дату создания (основания) ОО:</u> 08 февраля 2000 г. 3. <u>ИНН:</u> 6619006256. 4. <u>Информацию об учредителе ОО:</u> Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск. 5. <u>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:</u> Лицензия на осуществление образовательной деятельности №20134 от 21 октября 2019 года, серия 66ЛО1 № 0006864, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 от 21 октября 2019 года, серия 66ПО1 № 0017221 Приложение №1.1 от 21 октября 2019 года, серия 66ПО1 № 0017222 Приложение №1.2 от 26 февраля 2020 года серия 66ПО1 № 0017582 6. <u>Информацию о месте нахождения ОО</u> Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 16 Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 16 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Фестивальная, 4 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Металлистов, 7 7. <u>Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:</u> Контактные телефоны: 8 (34394) 7-58-11, 8 (34394) 7-57-46, 8 (34394) 5-14-14, адрес электронной почты: 523101d@mail.ru, адрес официального сайта https://school1.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (Обучающиеся -387;Инвалиды -3;Инвалиды на дому- 1; ОВЗ – 37); Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (Обучающиеся -488;Инвалиды -7;Инвалиды на дому- 0; ОВЗ – 92); Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (Обучающиеся – 66; Инвалиды -0)
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<u>Структура ОО, структура управления ОО</u> Информация представлена на сайте школы https://school1.uralschool.ru/ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» <u>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии</u> Информация представлена на сайте школы https://school1.uralschool.ru/ в разделе «Образование» <u>Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды</u> Информация представлена на сайте школы https://school1.uralschool.ru/

	в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»
Сведения о режиме деятельности	Режим работы школы понедельник – суббота. Неучебные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Шестой день недели (суббота) предусмотрен для проведения олимпиад, конкурсов, школьных репетиционных тестирований, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий, мероприятий научного общества учащихся. Учебные занятия организуются в две смены. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах – 33 недели (163 учебных дня); во 2-8-х, 10 классах – 34 недели (168 учебных дней); в 9-х, 11 классах – исходя из единого расписания ГИА. Для учащихся первых классов установлен особый режим работы: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня — динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут Учебные занятия организованы по триместрам
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников –110 человек, количество педагогических работников –77 количество учителей –61 количество специалистов (педагоги-психологи – 1, учителя-логопеды -2 учителя-дефектологи-2, социальные педагоги-1, библиотекари-2), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание -0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды 0 , количество работников, имеющих государственные награды-0; доля работников с высшим образованием-69, доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-51; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0; выпускники школы – работники ОО-20, молодые специалисты- 4 человека Информация представлена на сайте школы https://school1.uralschool.ru в подразделе «Педагогический состав».
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Учреждения дополнительного образования: МАУДО «Дворец творчества» г. Красноуфимск, МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МАУДО «Станция юных натуралистов», МАУ ДО «Спортивная школа ГО Красноуфимск». Организация занятости обучающихся проведение совместных мероприятий, посещение выставок, организация летней оздоровительной кампании. - ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» -профориентационная деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства, организация практики студентов - МАУ «ЦТДиМ». Участие в акциях, фестивалях и взаимодействие в рамках деятельности ВПК «Ирбис», ВПК «Росич»; Участие в мероприятиях по месту жительства, совместная работа с детьми «группы риска» – ГАУ Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимск и Красноуфимского района, Управление социальной политики №3 по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району. Совместная работа

	с обучающимися, находящимися под опекой и в трудной жизненной ситуации, проведение акций, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Учреждения культуры: ЦКиД, МБУ Красноуфимский краеведческий музей, Музей «Красноуфимская земская больница», МБУ «Центральная библиотечная система» ГО Красноуфимск, Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, организация вокально-музыкального сопровождения мероприятий. – Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Красноуфимск, МО МВД РОССИИ "Красноуфимский". Профилактическая работа с обучающимися, выявление и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. -ФГКУ «73 ПЧС по Свердловской области», ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский». Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности. Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, тематических неделях безопасности в соответствии с планами взаимодействия. -ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАУЗ СО Красноуфимская РБ. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров -Военкомат г. Красноуфимск, Ачитского и Красноуфимского районов Свердловской области. Организация и проведение совместных мероприятий, участие в митингах, шествиях, профориентационная работа, организация призывной работы -ГКУ «Красноуфимский центр занятости» Проведение профконсультаций для учащихся, организация работы по трудоустройству обучающихся в каникулярное время. -Красноуфимская районная общественная организация инвалидов войны а Афганистане, МО СООО Ветеранов, пенсионеров МО ГО Красноуфимск. Встречи с ветеранами
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Среди педагогических работников увеличилось количество участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня до 14 %. («За нравственный подвиг учителя», «Лучшие педагогические практики», др.) В школе реализуется 31 программа дополнительного образования, в том числе через Центр «Точка роста». Открыты новые места (50 мест) на программы дополнительного образования «Лыжная подготовка», «ОФП», «Футбол»), которые выиграли в рамках конкурсного отбора и получили дополнительное финансирование и оборудование. Достижения обучающихся 84 чел. – победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 3 чел. – призеры Регионального этапа ВсОШ. 1 - победитель 1- победитель Регионального этапа научно-практической конференции школьников. 2 чел. – победители муниципального этапа и призеры Регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2 чел. – полуфиналисты Национального проекта «Большая перемена».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Желаемый результат, описание
1	Знание	39 (средний)	+ 1 б. до достижения высокого уровня + 14 б. до достижения эталонного уровня
2	Здоровье	18 (средний)	+ 2 б. до достижения высокого уровня + 6 б. до достижения эталонного уровня
3	Творчество	22 (средний)	+ 3 б. до достижения высокого уровня + 7 б. до достижения эталонного уровня
4	Воспитание	18 (средний)	+ 2 б. до достижения высокого уровня + 4 б. до достижения эталонного уровня
5	Профориентация	12 (высокий)	+ 2 б. до достижения эталонного уровня
6	Учитель. Школьные команды	22 (средний)	+ 5 б. до достижения высокого уровня + 9 б. до достижения эталонного уровня
7	Школьный климат	19 (высокий)	поддержка в актуальном состоянии
8	Образовательная среда	14 (средний)	+ 2 б. до достижения высокого уровня + 7 б. до достижения эталонного уровня
	Итого:	164 (средний)	высокий (174-213 б.)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
						Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными

--	--	--	--	--

		представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.
	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
	Низкий уровень профессиональной	Организация адресной методической помощи

						предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества	Необъективность текущего и итогового оценивания.	Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль качества

		успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		
--	--	--	--	--

образования		используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.
-------------	--	---

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Магистральное направление «Знание»
----	---	--	---	------------------------------------

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.
	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. Внедрение методологий менторства и наставничества

						программы обучающимися.	для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. Повышение мотивации учителя,
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во ВСОШ	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических

							компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО)	оснащены ТСО отдельные рабочие места для	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Невыполнение управленческой командой	Проведение анализа и обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и

	индивидуального и коллективного пользования	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций педагогических внедрение системы наставничества, профессиональные - взаимодействия с «флагманами образования», инновационными площадками.
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях			
--	--	--	--	--

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.
--	---	--

33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,

	школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					массовых физкультурно- спортивных мероприятий.	которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулировани я обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

						Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Проведение мониторинга условий/ресурсов для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды

44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников

--	--	--	--	--

	Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональных уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся
	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ

							результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не сформирована система воспитательной работы школы.	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.

	медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)					Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагогов.
						Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Менее 10% обучающихся	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие системы работы с детской инициативой.	Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.
						Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных	
							Разработка программ внеурочной деятельности

						объединениях.	разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Организация рекламной кампании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.	Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.

--	--	--	--	--

	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т.д.
	Отсутствует сводный план мероприятий школьных творческих объединений	Организация рабочей группы из руководителей всех школьных творческих объединений для согласования календарного плана мероприятий школьных творческих объединений.

58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Отсутствие	Использование для закупки

						материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . патриотического клуба.

						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Организация профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

--	--	--	--	--

	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Организация административного контроля за реализацией программ. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
--	---	--

82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.

90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности
----	---	--	---	--	-----------------------------------	---	---

--	--	--	--	--

			педагогических работников. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	--	--	--

							Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам

--	--	--	--	--

		года).	повышения квалификации по инструментам ЦОС. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС... Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Выравнивание педагогической
--	--	--------	--

							нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

							Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

							профессиональных программ педагогического образования.
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
						Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных

--	--	--	--	--

	педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	компонентов для реализации образовательных программ.
	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.

--	--	--	--	--

	Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
	На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
	Педагогические работники образовательной организации в	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности

--	--	--	--	--

	педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
	ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.

						В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
						Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

						для внедрения ЦОС.	
						Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

						команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления	Отсутствие ЛА, регламентирующи х деятельность управляющего совета.	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.
						Управляющий совет создан, но не выполняет в полней мере возложенные на него функции.	Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы. Использование открытой системы принятия решений в образовательной организации. Усиление влияния родительской общественности в образовательной организации.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Концепция программы развития

ШКОЛА УСПЕХА ДЛЯ КАЖДОГО. СТРЕМЛЕНИЕ ВВЫСЬ

В стремлении ввысь главное не высота, а стремление.

Описание бренда и атрибутов фирменного стиля школы представлено в **«Руководстве по фирменному стилю МАОУ СШ №1 имени И.И. Марьина»** (логотип, элементы школьной одежды, слоган, фирменные цвета и шрифты; носители фирменного стиля: документация, полиграфия, элементы наружной рекламы, промо-продукция и промо-форма и др.)

Стремление - настойчивое желание сделать что-либо или добиться чего-либо, внутренне обусловленная необходимость.

Стремление - желание, готовность человека действовать определённым образом, добиваясь поставленной цели.

Психологической особенностью раннего юношеского возраста является *устремленность в будущее*. Предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее — центральное психологическое новообразование юношеского возраста.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Таким образом, важнейшим фактором развития личности в ранней юности является **стремление** старшеклассника строить жизненные планы, осмысливать построение жизненной перспективы.

Все в природе стремится к росту и развитию.

Постоянное стремление к большему и большему счастью заложено и в природе человека. Непреодолимая сила эволюции толкает нас вперед и вперед, к новым и новым целям и задачам. И наша жизнь постоянно идет вперед, развивается так стремительно, что не все могут за ней успеть. Или просто не хотят?.. Ведь все блага цивилизации, все достижения в науке, технике, искусстве совершаются людьми — именно теми людьми, которые стремятся к совершенствованию.

Стремление к самосовершенствованию – движущая сила эволюции

Школа №1 поддерживает и усиливает стремление ребенка к росту и развитию.

Эволюция человека длиной в 11 лет!

Основные эволюционные направления общего развития школьников:



Сущностными характеристиками интеллектуального развития учеников являются их академические достижения и уровень развития интеллектуальных умений, а в старшем школьном возрасте - уровень овладения адекватными методами научного познания.

Социальное развитие характеризуется соответствующей профессиональной направленностью, склонностью к конкретным действиям, самостоятельностью, ответственностью.

Физический (валеологический) компонент общего развития личности характеризуется состоянием здоровья и физического развития (антропометрические показатели).

Реализация указанных выше направлений будет осуществляться в рамках магистральных направлений «Знание» (интеллектуальное развитие), «Здоровье» (физическое развитие), «Творчество», «Воспитание», «Профорientация» (социальное развитие).

1. Магистральное направление «ЗНАНИЕ»

*Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности — мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости(...)
Знания приобретают, приобрели уже в современном мире первостепенное значение с точки зрения эффективности и конкурентоспособности государства.
В.Путин*

Нормативное обеспечение проекта

- Федеральные образовательные программы общего образования.
- Национальный проект «Молодежь и дети».
- Федеральные образовательные стандарты общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном и инклюзивном образовании. Методическое пособие.
- Муниципальный проект «Эффективные практики формирования учебной успешности».

Название подпроекта	ЗНАНИЕ: ТВОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОД
Задачи	1. Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Знание». 2. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 3. Реализация углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
Планируемые результаты	Достигнуты максимально возможные образовательные результаты на основе лучших традиций отечественной педагогики.

Сроки реализации	В течение всего периода реализации Программы 2025-2029 г.г.
Перечень мероприятий	- Мониторинг своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме - Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, проведение психолого-педагогической диагностики. - Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. - Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. - Разработка ИОМ по подготовке обучающихся к независимой оценке качества образования. - Назначение педагога - куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т.д. - Методические практикумы для педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. - Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. - Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до Всероссийского. - Анализ оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. - Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Работа по чек-листу «Использование учебного оборудования для обучающихся с ОВЗ». - Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. - Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив МАОУ СШ №1. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
Руководитель проектной группы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Шаймуратова О.Н. Дрокина Н.С. Яковлева А.В.
Целевые индикаторы результативно	- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ – 100 %.

сти	- Углубленное изучение Математики, Физики, Информатики реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс. - Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении». - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года. - Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. - Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. - Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования - 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года). - Систематизирована работа по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (цикл мероприятий).
Система оценки результатов и контроля	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта – 1 раз в год. Локальные мониторинги в реализуемых проектах, программах.

2. Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

Школьный спортивный клуб – приоритетное, амбициозное и популярнейшее направление на стыке образования и спорта. Это такая форма внеурочной деятельности общеобразовательной школы, призванная обеспечить удовлетворение желаний школьников в двигательной активности. При этом ШСК являются значимым социальным звеном, входящим в сферу современной физической культуры и самореализации детей в спорте.

Нормативное обеспечение проекта

- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена Указом Президента РФ от 17 мая 2023 года № 358.
- Роспотребнадзор. Национальный проект «Демография». Здоровое питание.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися

во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»(с изменениями на 1 июля 2019 года).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
- Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций от 28 сентября 2021 года. Министерство просвещения Российской Федерации.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № 08-347 «О профилактике несчастных случаев».
- Методические рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися. Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей», НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков.
- Профилактика травматизма у обучающихся в образовательных организациях. Методические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей».
- Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения во время занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях. Министерство здравоохранения Российской Федерации.
- Муниципальный проект «Спортивный марафон «Красноуфимский соболю».

Название подпроекта	ЗДОРОВЬЕ: ТВОЙ ИСТОЧНИК СИЛЫ
Задачи	1. Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Здоровье». 2. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
Планируемые результаты	Гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
Сроки реализации	В течение всего периода реализации Программы 2025-2029 г.г.
Перечень мероприятий	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», планирование мероприятий. - Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. - Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

	- Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив МАОУ СШ №1. Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы развития.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе: Турышева И.М. Преподаватель-организатор ОБЖ: Петряева Н.А.
Целевые индикаторы результативности	- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов: 7 и более видов спорта. - Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия: 30% и более обучающихся. - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) не менее 30 %. - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) не менее 1 %. - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года: 30% и более обучающихся.
Система оценки результатов и контроля	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта – 1 раз в год. Локальные мониторинги в реализуемых проектах, программах.

3. Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Образование не должно быть конвейером. Это не просто конвейер знаний, не просто начетничество. Всегда в образовании должен присутствовать элемент творчества, конечно ЕГЭ ограничивает это творчество. Это понятно. Но нужно придавать этот элемент, совмещая с глубокой специализацией. Нужно дать общий обзор и потом выбирать самое важное, самое нужное, самое перспективное для конкретного молодого человека, для конкретного ребенка, который проявляет интерес и способности к определенному виду деятельности, к определенному знанию. По такому пути надо идти.
В.Путин

Методическое обеспечение проекта

- Справочник для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры образования «Точка роста» «НАВИГАТОР ПОЛЕЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ». Методическое пособие. Федеральное

государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации». Москва, 2022 г.

- Методические рекомендации для образовательной организации по созданию школьных театров.
- Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев.
- Муниципальный проект «Воспитательное пространство школы»

Название подпроекта	ТВОРЧЕСТВО: ТВОЯ ЛИЧНАЯ МИССИЯ
Задачи	1. Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Воспитание». 2. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
Планируемые результаты	Реализация потенциальных возможностей и раскрытие творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
Сроки реализации	В течение всего периода реализации Программы 2025-2029 г.г.
Перечень мероприятий	- Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. - Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых, в т.ч. внешней среды) для организации дополнительного образования обучающихся. - Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. - Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. - Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Организация рекламной кампании. - Планирование и контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. - Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. - Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. - Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы. - Разработка плана участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями

	олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив МАОУ СШ №1. Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы развития.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе: Турышева И.М.
Целевые индикаторы результативности	- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся – 70 % и более обучающихся. - Реализация дополнительных общеобразовательных программ – 6 направленностей. - Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на Всероссийском уровне. - Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - 30% и более обучающихся. - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения) - более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения). - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др. - 5 и более объединений.
Система оценки результатов и контроля	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта – 1 раз в год. Локальные мониторинги в реализуемых проектах, программах.

4. Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

Современная система воспитания и образования должна основываться на формировании ценностных ориентиров: мир, Отечество, семья, культура, труд, знание и здоровье. Воспитание должно быть интегрировано в ежедневный образовательный процесс, а формирование моделей поведения должно осуществляться на примере позитивных героев.

С. Кравцов

Нормативное обеспечение проекта

- Федеральный закон № 261-ФЗ от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Федеральные проекты «Молодежь России», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность».
- Национальный проект «Молодежь и дети»
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022).
- Письмо от 31 января 2023 г. № АБ – 355/06 «О направлении разъяснений о введении

должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

- Методические материалы по реализации программы «Орлята России».
- Муниципальный проект «Воспитательное пространство школы».
- Муниципальный проект «Красноуфимск в сердце России».

Название подпроекта	ВОСПИТАНИЕ: ТВОЙ ЦЕННОСТНЫЙ ФУНДАМЕНТ
Задачи	1. Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Воспитание». 2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.
Планируемые результаты	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Сроки реализации	В течение всего периода реализации Программы 2025-2029 г.г.
Перечень мероприятий	<u>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</u> - Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. - Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность (<i>проект «Отцы и дети: коллаборация мечтаний»</i>, приложение №1 к Программе развития). <u>Реализация программ краеведения и школьного туризма</u> - Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания школы (<i>проект «Современное музейное пространство как коммуникативный тренд в образовании»</i>, приложение №2 к программе развития). - Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. - Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. - Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в городе, районе, области. <u>Наличие школьных военно-патриотических клубов</u> - Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Положение, программа деятельности, план работы и др.). - Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-

	патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив МАОУ СШ №1. Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы развития.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе: Турышева И.М.
Целевые индикаторы результативности	- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания: трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. - Реализация программ краеведения и школьного туризма: реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы. - Наличие школьного военно-патриотического клуба.
Система оценки результатов и контроля	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта – 1 раз в год. Локальные мониторинги в реализуемых проектах, программах.

5. Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии. Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики.
С. Кравцов

Нормативное обеспечение проекта

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. 2023 г.
- Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Профориентация».
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование).

Название подпроекта	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ТВОЯ ЖИЗНЕННАЯ СТРАТЕГИЯ
Задачи	1. Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Профориентация». 2. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Планируемые результаты	Формирование у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.
Сроки реализации	В течение всего периода реализации Программы 2025-2029 г.г.
Перечень мероприятий	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. - Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. - Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. - Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. - Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. - Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. - Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. - Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. - Организация административного контроля за реализацией программ. - Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Систематическая работа трудового лагеря «Надежда» с целью оказания помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска». - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» - Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и

	методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. - Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. - Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив МАОУ СШ №1. Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы развития.
Руководитель проектной группы	Ответственный за профориентацию: Филимонова О.А., учитель истории
Целевые индикаторы результативности	- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта – 1 раз в год. Локальные мониторинги в реализуемых проектах, программах.

6. Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Именно педагог, учитель формирует в каждом из нас основы нашего мировоззрения. И от этого в значительной степени зависит устойчивость, стабильность и будущее нашего государства
В.Путин

Нормативное обеспечения условия

- Модельное штатное расписание образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2022, протокол № 11).
- Письмо Минобрнауки России от 29.12.2017 № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций».
- Письмо Минпросвещения России от 28.05.2020 № ВБ-1159/08 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по применению законодательства Российской

- Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций»).
- Письмо Минпросвещения России от 07.09.2020 № ВБ-1700/08 «О направлении дополнительных разъяснений» (вместе с «Дополнительными разъяснениями по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций»).
 - Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 № 73696).
 - Справочник профстандартов 2022 года для общеобразовательных организаций.
 - Методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций школьных команд образовательных организаций.
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров».
 - Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника
 - Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 2021 г.

Название подпроекта	УЧИТЕЛЬ: СИНЕРГИЯ В ОБНОВЛЕНИИ ИЛИ ВОСХОДЯЩАЯ СПИРАЛЬ
Задачи	1. Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Учитель. Школьные команды». 2. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.
Планируемые результаты	Развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе.
Сроки реализации	В течение всего периода реализации Программы 2025-2029 г.г.
Перечень мероприятий	- Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. - Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. - Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. - Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе

	разработанного инструментария (анкета/чек-лист). - Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). - Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах). - Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. - Формирование ИОМ педагогов по аттестации на присвоение квалификационных категорий «учитель-методист» и «учитель-наставник». - Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. - Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. - Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
Ресурсное обеспечение	Педагогический коллектив МАОУ СШ №1. Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы развития.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР: Шаймуратова О.Н.
Целевые индикаторы результативности	- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - 80% - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 80% - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 80%

	- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 80% - Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) - 100%
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта – 1 раз в год. Локальные мониторинги в реализуемых проектах, программах.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Обеспечение соответствия модели школы полному высокому уровню достижения требований «Школы Минпросвещения России» (повышение уровня «средний» - «высокий»).

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Достижение высокого уровня по направлению «Воспитание»	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	более 1 программы по одному из направлений
	Наличие школьного военно-патриотического клуба	наличие
Достижение высокого уровня по направлению «Знание»	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	100 %
	Углубленное изучение одного или более предметов	не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	наличие
	Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	участие
	Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	наличие
	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	100 %
	Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования - 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года).	100 %
	Системная работа по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	цикл мероприятий (более 3 в год)
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	10 и более видов спорта
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30 % и более обучающихся

Достижение высокого уровня по направлению «Здоровье»	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие на региональном и (или) Всероссийском уровнях
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) Всероссийском уровне
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся
Достижение высокого уровня по направлению «Творчество»	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	70 % и более обучающихся
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	6 направлен-ностей
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на Всероссийском уровне	наличие
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного ТО)	более 2 в год
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.	5 и более объединений
Достижение высокого уровня по направлению «Профориент ация»	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	наличие
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».	участие
	Охват учителей диагностикой профессиональных	80%

Достижение высокого уровня по условию «Учитель. Школьные команды»	компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	80%
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	80%
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	80%
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный й
наименование мероприятия	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект: ЗНАНИЕ: ТВОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОД Задача: Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Знание».					Должность и ФИО работника ОО, отв. за выполнение	
Мониторинг своевременного оформления заказа на обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме	ежегодно		обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в т.ч. специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	отчет о самообследовании «Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения»	педагог-библиотекарь Бычина А.И.	Директор Захарова С.В.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, проведение психолого-педагогической диагностики	до 01.09,2025		углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	программы углубленного изучения предметов	кл.руководители, педагог-психолог Дрокина Н.С.	зам.директора по УВР Шаймуратова ОН
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной	2024-2028		наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	ИОМы обучающихся	кл.руководители, педагог-психолог	зам.директора по УВР

одаренности						
Обеспечение разработки и реализации программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	2024-2028		участие обучающихся в региональном и заключительном этапе ВсОШ	программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	педагоги	зам.директора по УВР Шаймуратова О.Н. Яковлева А.В.
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2024-2028		оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	ТСО для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	зам.директора по АХЧ Маркова С.Н.	директор
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	2024-2028		100% педагогов повысили квалификацию вопросам обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	удостоверения о повышении квалификации и	педагоги	зам.директора по УВР Шаймуратова О.Н.
Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2024-2028		системная работа по трансляции опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	педагоги	зам.директора по УВР Дрокина Н.С.

Подпроект: ЗДОРОВЬЕ: ТВОЙ ИСТОЧНИК СИЛЫ Задача: Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Здоровье».					Должность и ФИО работника ОО, отв. за выполнение	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	до 2026		диверсификация деятельности школьных спортивных клубов: 10 и более видов спорта	договоры о сетевом взаимодействии в рамках реализации деятельности ШСК, наличие программ по 10 видам спорта	руководитель ШСК	заместитель директора по ВР Турышева И.М.
Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный спортивный клуб», планирование мероприятий	до 01.09.2025		доля обучающихся, постоянно посещающих занятия: 30% и более обучающихся	программа воспитания, модуль ШСК	руководитель ШСК	заместитель директора по ВР Шаймуратова О.Н.
Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	1 раз в 3 года		участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, наличие победителей и призеров на региональном и Всероссийском уровнях	удостоверения о повышении квалификации и	педагоги	заместитель директора по УВР Шаймуратова О.Н.
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО	постоянно		доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского		преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры	заместитель директора по УВР Яковлева А.В.

Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО и преимуществах обладателей удостоверений ГТО			физкультурно-спортивного комплекса ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года: 30% и более обучающихся			Турышева И.М. Шаймуратова О.Н.
Подпроект: ТВОРЧЕСТВО: ТВОЯ ЛИЧНАЯ МИССИЯ Задача: Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Творчество».					Должность и ФИО работника ОО, отв. за выполнение	
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования	2024-2028		реализация дополнительных общеобразовательных программ – 6 направленностей	МТБ для реализации ДОП по 6 направленностям	зам.директора по АХЧ Маркова С.Н.	директор Захарова С.В.
Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение	2024-2028		реализация дополнительных общеобразовательных программ – 6 направленностей	кадры для реализации ДОП по 6 направленностям	зам.директора по УВР Яковлева А.В. Турышева И.М. Шаймуратова О.Н. Дрокина Н.С.	директор Захарова С.В.

квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий						
Планирование и контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	2024-2028		доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым ОО, в общей численности обучающихся – 70 % и более обучающихся		зам.директора по ВР	зам.директора по ВР Турышева И.М.
Разработка и реализация плана участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий	2024-2028		наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций на региональном и Всероссийском уровнях		зам.директора по ВР ответственный за проведение	зам.директора по ВР Шаймуратова О.Н.
Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы	2024-2028		количество мероприятий школьных творческих объединений - более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	календарный план воспитательной работы	зам.директора по ВР	зам.директора по ВР Турышева И.М.
Подпроект: ВОСПИТАНИЕ: ТВОЙ ЦЕННОСТНЫЙ ФУНДАМЕНТ Задача: Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Воспитание».					Должность и ФИО работника ОО, отв. за выполнение	

Обеспечение включенности родителей в разработку и реализацию рабочей программы «Центром взрослых инициатив»	2024-2029		взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	рабочая программа воспитания	зам.директора по ВР	зам.директора по ВР Турышева И.М.
Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность <i>(проект «Отцы и дети: коллаборация мечтаний», приложение №1 к Программе развития)</i>	2024-2028		взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания: трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	рабочая программа воспитания	зам.директора по ВР	зам.директора по ВР Турышева И.М
Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания школы <i>(проект «Современное музейное пространство как коммуникативный тренд в образовании», приложение №2 к Программе развития)</i>	до 2025		реализация программ краеведения и школьного туризма – более 1 программы по одному из направлений	ДОП краеведения и школьного туризма	зам.директора по ВР педагоги ДО	зам.директора по ВР Турышева И.М
Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в городе, районе, области	2024-2028		реализация программ краеведения и школьного туризма - более 1 программы по одному из направлений	ДОП краеведения и школьного туризма	зам.директора по ВР педагоги ДО	зам.директора по ВР Турышева И.М
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба	до 01.09.2024		наличие школьного военно-патриотического клуба	школьный ВПК	руководитель ВПК	зам.директора по ВР Турышева И.М

Подпроект: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ТВОЯ ЖИЗНЕННАЯ СТРАТЕГИЯ Задача: Достижение высокого уровня по магистральному направлению «Профориентация».					Должность и ФИО работника ОО, отв. за выполнение	
Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием	до 01.01.2026		прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		зам.директора по УВР, ответственный за профориентацию	зам.директора по УВР Шаймуратова О.Н.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	до 01.01.2026		прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		зам.директора по УВР, ответственный за профориентацию	зам.директора по УВР Шаймуратова О.Н.
Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	до 01.01.2026		прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		зам.директора по УВР, ответственный за профориентацию	директор Шаймуратова О.Н.
Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству,	2024-2029		участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному		зам.директора по УВР, ответственный за профориентацию	зам.директора по УВР Дрокина Н.С.

включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении			мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»			
Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение; поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, спонсорская помощь)	2024-2029		участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		зам.директора по УВР, ответственный за профориентацию	зам.директора по УВР Дрокина Н.С.

1. Оснащение учебных кабинетов

	2025	2026	2027	ИТОГО:
Биология	125 000	150 000	78 500	353 500
информатика	26 000	0,00	0,00	26 000,00
ОБЗР	128 500	229 400	125 000	482 900,00
Труд	88 700	40 800	0,00	129 500,00
Математика	660 000	808 000	1200 000	2668 000,00
Физика	59 600	80 000	50 000	189 600,00
Химия	80 000	12 000	50 000	142 000,00
	1167 800	1320 200	1503 500	3991 500,00

2. Обеспечение медиапространства

	2025	2026	2028	2028	2029	Итого
Медиацентр	280 000	230 000	420 000	420 000	250 000	1600 000

3. Обеспечение условий для реализации магистрального направления «Здоровье»

	2025	2026	2027	2028	2029	Итого
Школьный спортивный клуб	430 000	200 000	220 000	220 000	250 000	1320 000
Сенсорная комната	370 000	1 230 000	-	-		1 500 00

4. Оснащение рабочих мест учителя

	2025	2026	2027	2028	2029	Итого
Рабочее место учителя	1 700 000	1 700 000	1 700 000	1 250 000	125 000	7 600 000