

Принята
на педагогическом совете
МАОУ СШ №1
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



ТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СШ № 1

С.В. Захарова

Приказ № 247 от «31» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы для начинающих»**

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Ронкина Дарья Алексеевна,

педагог дополнительного образования

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебный (тематический) план	6
1.3. Содержание учебного (тематического) плана	8
1.4. Планируемые результаты	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Условия реализации программы	15
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	16
2.3. Список Литературы	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

«Шахматы — это гимнастика для мозгов»

Блез Паскаль

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность программы: Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. 09-3242, Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Методическими рекомендациями для субъектов РФ программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России от 28.06.2019г. № МР-81/02вн)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д), Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 № ВБ-17/04вн «По созданию-региональной сети Центров-Точка-роста», Распоряжением Минпросвещения России от 01.03.2019 N P-20 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах», Уставом МАОУ СШЗ (далее – Учреждение), Положением о дополнительных общеразвивающих программах Учреждения, социальным заказом.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. При игре в шахматы у детей развиваются такие черты характера, как сила воли, усидчивость, целеустремлённость, дисциплина мысли, умение достойно проигрывать и извлекать уроки из допущенных ошибок.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы. Для юных шахматистов Международная шахматная федерация (ФИДЕ) ежегодно проводит свои чемпионаты (в разных возрастных группах: до 10, 12, 14, 16, 18 и 20-ти лет), Всемирную детскую Олимпиаду. Президент Международной шахматной федерации К.Илюмжинов заявил: «Одной из задач ФИДЕ является развитие детских шахмат. Вкладывая в детей, в шахматы, мы вкладываем в наше будущее».

Программа разработана с учётом потребности населения городского округа Красноуфимск, не предполагает конкурсного отбора, рассчитана на сопровождение всех категорий обучающихся.

Программа предусматривает для обучающихся возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Цель программы: формирование навыков игры в шахматы.

Задачи программы:

1 год обучения:

Обучающие:

- познакомить с правилами и элементарными понятиями шахматной игры.

Развивающие:

- развивать фантазию, память, усидчивость.

Воспитательные:

- формировать интерес к шахматному искусству.

Адресат программы: обучающиеся от 7 до 9 лет. Принимаются все желающие при наличии интереса и мотивации к данной предметной области, как освоившие программу ознакомительного уровня, так и без предварительной подготовки. Дети в разном возрасте хотят научиться играть в шахматы, поэтому группы могут быть разновозрастные. Группы формируются с учётом способностей обучающихся и степени их подготовки. Школьный возраст называют вершиной детства. В начальной школе происходит смена образа и стиля жизни: новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности - учебная. Оказывая значительное влияние на развитие обучающихся, игра в шахматы способствует полноценному общению обучающихся этого возраста.

Срок освоения программы - 1 год.

Режим занятий: занятие проводится 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем программы – 70 часов **Общее количество часов** – 70 часов

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

Виды занятий: В основном занятия по программе проходят в виде учебных занятий, которые состоят из теоретической и практической работы. Виды занятий (в зависимости от целей занятия и его темы), включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля освоения программы: групповые; индивидуальные; комбинированные (для решения нескольких учебных задач); контрольные мероприятия (самостоятельная работа, зачет;). Используются: занятие – соревнование, занятие – игра.

Уровневость программы: традиционная.

1.2. Учебный (тематический) план 1 год обучения

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации \ контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос
2	Шахматная доска	4	2	2	Тест
3	Шахматные фигуры	6	2	4	Творческое задание
4	Шах	10	2	8	Опрос, тест
5	Мат	20	5	15	Наблюдение
6	Шахматная партия	10	1	9	Опрос
7	Турнир	18	1	17	Итоговое занятие
	Итого:	70	14	56	

1.3. Содержание учебного (тематического) плана. 1 год обучения

Тема 1 – Вводное занятие.

Теоретическая часть: Шахматы и их история. Правила поведения. Правила техники безопасности при работе с шахматами.

Практическая часть: Игра «Давайте познакомимся». Подготовка шахмат к занятиям. Опрос – «Что такое шахматы?»

Тема 2 - Шахматная доска

Теоретическая часть: Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практическая часть: Игра «по клеткам», игра «найди поле». Тест «Белые и чёрные: всё-таки они вместе»

Тема 3 - Шахматные фигуры

Теоретическая часть: Белые и черные фигуры. Виды шахматных фигур. Начальное положение фигур. Ход ладьи. Ход слона. Ход коня. Ход пешки. Ход ферзя. Ход короля.

Практическая часть: Передвижение фигур, игры: «Прямая ладья», «быстрый слон», «хитрый конь», «смелая пешка», «сильный ферзь», «трусливый король». Творческая работа «Создай новую фигуру».

Тема 4 - Шах

Теоретическая часть: Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.

Практическая часть: Отработка шаха ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Тест «Самый главный – самый слабый?»

Тема 5 – Мат

Теоретическая часть: Мат. Цель игры. Мат в один ход. Ничья, пат. Отличие пата от мата.

Практическая часть: Упражнения мата в один ход разными фигурами.

Тема 6 – Шахматная партия

Теоретическая часть: Дебют. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Демонстрация самых известных дебютов. Демонстрация коротких партий. Приемы разбора партий.

Практическая часть.

Разбор партий обучающимися. Опрос - «Шахматный дебют».

Тема 7 - Итоговое занятие

Теоретическая часть: Подведение итогов работы творческого объединения за год. Правила проведения турнира.

Практическая часть: Шахматный турнир внутри объединения.

1.4. Планируемые результаты

Первый год обучения:

Предметные результаты:

Должны знать:

- правила поведения на занятиях по шахматам;
- сравнительную ценность фигур, способы и правила передвижения фигур;
- понятия: шах и мат, рокировка;
- шахматный этикет;

Должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- видеть открытое нападение;

- отличать шах от мата, мат от шаха.

Личностные результаты:

- положительная динамика развития элементарных мыслительных процессов; памяти, фантазии.

Метапредметные результаты:

- формирование интереса к шахматам;

- положительная динамика развития личностных и волевых качеств.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

учебный кабинет для обучения 20 учащихся;

шахматные доски с фигурами: количество не менее 15 штук;

шахматные часы – 10 штук;

настенная магнитная шахматная доска;

магнитно-маркерная доска для письма.

Кадровое обеспечение. Требования к образованию педагога, реализующего программу: среднее профессиональное (педагогическое) образование, высшее профессиональное (педагогическое) образование. Прохождение курсов повышения квалификации по данному направлению деятельности.

Методические материалы: При реализации программы в учебном процессе используются методические материалы, дидактические материалы, фото - и видеоматериалы, материалы на компьютерных носителях. Используется: демонстрационный материал (презентации), раздаточный материал - карточки по темам, таблицы.

При организации учебного процесса используются элементы технологии обучения:

- информационно–коммуникационные технологии;

- технология развивающего обучения;

- технологии личностно-ориентированного обучения;

- технологии дифференцированного обучения;

- технологии сотрудничества.

- групповые технологии.

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов.

В образовательном процессе используются следующие методы:

1) словесные (беседа, опрос, дискуссия и т.д.);

2) наглядные (показ, демонстрация);

3) репродуктивные (по образцу);

4) частично-поисковые (эвристическая беседа, постановка проблемы и решение ее самостоятельно или группой);

5) практические: практические задания; анализ и решение проблемных ситуаций и т.д.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра;
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Разбор ранее сыгранных партий;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки;
- Участие в турнирах и соревнованиях.

Для проведения инструктажей необходимо иметь *инструкции*:

- правила техники безопасности;
- правила пожарной безопасности;
- правила электробезопасности;
- правила дорожного движения.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля:

входной: предназначен для определения стартового уровня возможностей обучающихся в форме входного устного опроса на общие знания в шахматах;

текущий: контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося;

промежуточный: предназначен для оценки уровня и качества освоения обучающимися программы, либо по итогам изучения раздела/темы, по окончании изучения каждого блока в виде тестирования или самостоятельной работы, либо в конце определенного периода обучения – полугодия;

итоговый: осуществляется по завершению всего периода обучения по программе, в форме турнира, опроса, выполнения практических работ в виде тестирования теоретического материала;

Формы подведения итогов: тесты с учебными положениями (этюдами), итоговый опрос, турнир. К программе разработаны оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы, текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся, формируется система оценивания с учетом специфики программы, методических особенностей:

- опросник для проведения входного контроля;
- экспертные листы;
- протоколы контрольных занятий;
- лист наблюдения.

Формы фиксации результатов: дневник юного шахматиста.

Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

2.3 Список литературы.

1. Бареев И.А. Гроссмейстеры детского сада. Москва. - 1995.
2. Костров В., Д. Давлетов Шахматы Санкт-Петербург -2001.
3. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
4. Подгаец О. Прогулки по черным и белым полям. МП «Каисса плюс» Днепропетровск. – 1996.
5. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ.и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР.- 2000.
6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. -2000.
7. Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. -1990.
8. Хенкин В., Куда идет король. М.. Молодая гвардия. -1979 .
9. Хенкин В. Шахматы для начинающих М.: «Астрель».- 2002.
10. Шахматный словарь. М. ФиС. -1968.
11. Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990.
12. Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, - 1960.
13. Шахматы. Энциклопедический словарь. М. Советская энциклопедия.. -1990.
14. Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1966.
15. lichess.org • шахматный портал
16. [Шахматная планета.рф](http://Шахматнаяпланета.рф) общеобразовательный шахматный портал для образовательных учреждений