

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.И. МАРЬИНА»

Российская Федерация
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 16
тел. 8 (343-94)7-58-11, ИНН 6619006256, КПП 661901001
e-mail: 523101d@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №7 от «11» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СШ
от «17» апреля 2026 года № 75-ОД
С.В.Захарова



*Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №1 имени И.И. Марьина»
городского округа Красноуфимск
(2025 год)*

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № 744
от «20» апр 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая информация об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления МАОУ СШ №1.....	20
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
5. Оценка организации учебного процесса.....	62
6. Оценка востребованности выпускников.....	64
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	65
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	73
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	74
10. Оценка материально-технической базы.....	75
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	77
II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2025 год.....	80
III. Дополнительные показатели деятельности МАОУ СШ №1 за 2025 год.....	83

Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им.И.И. Марьина» городского округа Красноуфимск было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г.) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация об учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина» является организацией, созданной Муниципальным образованием городского округ Красноуфимск для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина» создано путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина» в соответствии с Постановлением Главы городского округа Красноуфимск от 31.05.2019 года № 398 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных Муниципальному органу управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, на автономный тип».

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина» (далее Учреждение).

Сокращенное наименование: МАОУ СШ №1. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и в символике учреждения.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения: Муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 16.

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 16.

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Фестивальная, 4

Места осуществления образовательной деятельности:

г. Красноуфимск, ул. Октября, 16,

г. Красноуфимск, ул. Фестивальная, 4,

г. Красноуфимск, Металлистов, 7

Учреждение имеет адрес электронной почты: 523101d@mail.ru, официальный сайт, доступный по адресу <https://school1.uralschool.ru/>. Порядок функционирования сайта Учреждения определяется Положением о сайте Учреждения, утвержденным директором,

разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации: Свидетельство о государственной регистрации права 66-АГ 882196 (объект - здание школы по адресу: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 16). Дата выдачи 08.12.2009 г., регистрационный номер 66-66-05/066/2009-599.

Наличие и реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации (учреждения); Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 66 005870768, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №2 по Свердловской области, от 15 апреля 2003 года

Реквизиты лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2019 года, №20134 серия 66Л01, регистрационный номер 0006864, выдана Министерством общего и молодежной политики Свердловской области.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени И.И. Марьина» утвержден приказом Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «09» августа 2023 г. № 198 (https://school1.uralschool.ru/upload/scschool1_new/files/be/44/be44b80180354cae9a446ede93abccd2.pdf).

Основной целью образовательной организации является организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными образовательными стандартами общего образования.

Основные задачи образовательной организации:

- 1) удовлетворение потребностей граждан в получении бесплатного и общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся;
- 3) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 4) всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- 5) создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 6) создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- 7) охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта, системность деятельности по вопросам здоровьесбережения.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148848 от 17 января 2020 года. Срок- бессрочно (https://school1.uralschool.ru/upload/scschool1_new/files/84/27/8427a825156348daaed9a6b0dc178c0d.pdf).

Основные направления деятельности регулируются следующими Правилами и Положениями:

- Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина» (Приказ 44/1 от 17.03.2025 г.);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина» (в новой редакции) (Приказ 2 от «10» января 2023 г.);
- Правила внутреннего трудового распорядка (Приказ № 124/1 от «20» июня 2019 года «О приведении документации в соответствие с Уставом МАОУ СШ №1»);
- Коллективный договор на 2024-2027 гг. (Обсужден на общем собрании работников МАОУ СШ №1, протокол №2 от «17» октября 2024г.);
- Положение о режиме занятий обучающихся (в новой редакции) (Приказ № 134/1 от 20 августа 2022 года «О приведении документации в соответствие с Уставом МАОУ СШ №1»);
- Положение о классном руководстве (Приказ № 129 от 31.08.2020 г.);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в новой редакции) (Приказ № 175-ОД от 29.08.2025 г.);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МАОУ СШ №1 (Приказ № 124/1 от «20» июня 2019 года «О приведении документации в соответствие с Уставом МАОУ СШ №1»);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №1 имени И.И.Марьина» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (Приказ № 124/1 от 20 июня 2019 года «О приведении документации в соответствие с Уставом МАОУ СШ №1»);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ СШ №1 (Приказ № 247 от 31 августа 2022 года);
- Положение о платных образовательных услугах (Приказ № 124/1 от 20 июня 2019 года «О приведении документации в соответствие с Уставом МАОУ СШ №1»);
- Программа развития МАОУ СШ №1 «Школа успеха для каждого» на 2024-2029 гг. (утверждена приказом директора №186 от 30.08.2024 г.)

Данные нормативные акты представлено на сайте МАОУ СШ №1 <https://school1.uralschool.ru/sveden/document>.

Таким образом, организация образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ в области образования, локальными нормативными актами учтены особенности организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах полномочий образовательной организации.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАОУ СШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 мая 2012 года, регистрационный № 413 (с изменениями, последняя редакция приказ Министерства образования и науки от 12 февраля 2025 года №93);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2025 года МАОУ СШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СШ №1 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

В содержание образования внесены изменения:

- включены кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентированы проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указаны перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесено поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включены новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включен новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректированы учебные планы – изменены часы на истории и обществознанию, добавлены нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

В настоящий момент учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СШ №1 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Преподавание учебного курса ведется на основе методических разработок учителей истории с учетом краеведческого материала.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств мобильной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в две смены. Школа реализует основные образовательные программы:

- ✓ Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО;
- ✓ Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО;

- ✓ Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 класс).

В ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Основные общеобразовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании в 2025 году в школе были созданы условия для дополнительного образования школьников. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- краеведческое
- естественно-научное
- техническое

Учебный план дополнительного образования

Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Количество учебных групп	Общее количество учебных часов в неделю
Физкультурно – спортивная направленность				
Волейбол 7-11	Котомин А.К.	3	1	3
Волейбол	Котомин А.К.	3	1	3
Баскетбол	Шорохова С.Г.	1	2	2
Мини-Футбол	Рамазанов С.А.	1	2	2
Лыжная подготовка	Рамазанов С.А.	2	2	4
ОФП на основе фитнеса	Петряева Н.А.	2	2	4
Шахматы	Никитина Д. А.	2	2	4
Шахматы для начинающих	Никитина Д. А.	1	1	1
				23

Туристско-краеведческая направленность				
Юные туристы-краеведы	Тимофеева Т. Г.	2	2	4
Адаптированная ДООП «Мой край»	Тимофеева Т. Г.	2	3	6
				10
Художественная				
Вокально-хореографическая студия «Ритм»	Озорнин И.Д.	3	2	6
«В ритме танца» (адаптив)	Уткина А.Д.	2	1	2
Театр. Студия «Браво»	Артёмова Л.В.	1	1	1
Хоровая студия «Аккорд»	Турьшева И.М.	2	1	2
Хоровая студия «Аккорд»	Михайлова Е.В.	2	1	2
				13
Социально-гуманитарное				
ДЮП	Котомин А.К.	4	1	4
ЮИД	Котомин А.К.	4	1	4
ВПК «Пересвет»	Котомин А.К.	4	1	4
ВПК «Марьинские соколы»	Ужегов Д.А.	3	1	3
				15
Естественно-научное направление				
Химия и здоровье	Деткова Н. В.	1	2	2
В мире микроорганизмов	Фефелова С. А.	1	2	2
Геологический музей (адаптив.)	Моисеенко С.А.	2	1	2
Грамотный финансист	Клещевникова А.Н.	1	2	2
Познай свой край	Тимофеева Т. Г.	1	17	17
				25
Технологическое направление				
Энергетика в современном мире	Иванова И.Н.	1	2	2
Прикладная физика	Сюзева А.Ю.	1	2	2
Информатика	Кислякова И. А.	1	1	1
Основы 3-D моделирования	Кривошеков С. Ю.	1	2	2
Основы 3-D моделирования	Чебыкина О. Г.	1	2	2
Мир медиа	Никифорова Г.А.	2	2	4
Робототехника	Канипов А.Э.	3	6	18
Программирование	Мокеев М.Ю.	3	6	18

е				
				49
ИТОГ				135

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом за счет введения дополнительных образовательных программ. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Обучающимся также предоставляется возможность для получения платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Образовательной программой платных образовательных услуг, с положением, размещенными на сайте школы в подразделе «Платные образовательные услуги».

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, триместров, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций) определяет календарный учебный график, представленный на сайте школы в разделе «Образование».

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, внеурочная деятельность по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное).

План внеурочной деятельности, как структурный компонент основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, представлен на сайте школы (<https://school1.uralschool.ru/sveden/education>) в разделе «Образование», «Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа основного общего образования», «Основная образовательная программа среднего общего образования».

В соответствии с ФГОС НОО (1-4-е кл.) и ФГОС ООО (5-9 кл.) и ФГОС СОО (10-11 кл.) в школе организована реализация внеурочной деятельности, основанной на Положении о внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СШ№1. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности обеспечивают педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель школьного музея, руководитель школьного театра, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники. Аудиторные мероприятия реализуются учителями-предметниками, спектр их широк, занятия носят отличный от классно-урочной системы вид и форму организации деятельности. Внеурочная деятельность также включена в план воспитательной работы классного руководителя. Занятость учащихся, осваивающих ФГОС второго поколения и ФГОС 3.0 в системе внеурочной деятельности, составляет 100%. Ведется система учета занятости учащихся, мониторинг индивидуальных результатов учащихся. Внеурочная деятельность

реализуется по оптимизационной смешанной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проведение предметных месячников, проектная деятельность, а также ряд общешкольных и муниципальных мероприятий и конкурсов, требующих подготовки. В период каникулярного времени реализуется программы профильного лагеря «АЛИР».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание внеурочной деятельности определяется совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями). Классный руководитель отслеживает вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность (все обучающиеся вовлечены, количество часов на каждого обучающегося в неделю не превышает 10 академических часов).

Мероприятия внеурочной деятельности обеспечивают реализацию содержательного раздела основной образовательной программы по уровням образования, в том числе программы по воспитанию обучающихся.

В 2025 календарном году продолжилась цифровизация образовательного процесса в МАОУ СШ №1 в соответствии с Программой развития школы, образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали 100% обучающихся.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и УБ ЦОК (Универсальная библиотека цифрового образовательного конвента). Была создана рабочая группа педагогов, которая отработала основные механизмы использования УБ ЦОК в учебном процессе, разработала подробные инструкции для учителей-предметников и родителей, провела 2 методических практико-ориентированных семинара для педагогов.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

3. По состоянию на 31.12.2025 г. в МАОУ СШ№1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 89 процентов;
- родителей – 78 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В 2025/2026 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля, один из которых реализуется через индивидуальные учебные планы. Наибольшей популярностью пользовались технологический, гуманитарный и естественно-научный профили. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10	9
Технологический	Математика. Физика	8	8
Естественно-научный	Биология. Химия	6	5
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	5	3
Гуманитарный	Обществознание. История.	16	18

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Всего таких обучающихся в 2025 году было 135 человек (12% от общей численности детей). Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционные классы, где обучаются дети с ОВЗ со схожей нозологией. В 2025 году было 5 классов для детей с ЗПР и нарушениями интеллекта.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2025 году в МАОУ СШ №1 продолжилась работа по снижению документационной нагрузки на педагогов. Проведен аудит документооборота, внесены изменения в трудовые договоры педагогов и должностные инструкции, в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность и организацию образовательного процесса. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 18% соответственно.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 81 в МАОУ СШ №1 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционирует организационный комитет по проведению в МАОУ СШ №1 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества;
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарничка»;
- ежегодные соревнования на Кубок Героя Советского Союза И.И.Марьина;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации программы школьного музея;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» и т.д.

Отчёты, фото и видеоотчёты представлены: на официальном сайте школы <https://school1.uralschool.ru/news>, в школьной группе ВК и т.д.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Перспективные управленческие решения:

.Изменить подходы к организации методической работы:

-определить единую тематику учебного года для всех участников образовательных отношений. Это обеспечит глубокое погружение в содержание темы и единое понимание сути педагогической деятельности и результатов работы;

-объединить педагогов в творческие тематические лаборатории (рабочие группы) по актуальным направлениям образования, отказавшись от модели ШМО. Такая форма проектного управления позволит получить готовый продукт: банк заданий, оценочный инструментарий и т.д.;

-обеспечить обратную связь с педагогами по итогам курсов повышения квалификации через модернизацию внутрикорпоративной системы повышения уровня развития профессиональной компетентности учителей.

ВЫВОД: таким образом, самообследованием установлено, что образовательная деятельность в МАОУ СШ №1 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования с учетом запросов всех участников образовательных отношений:

- реализуются как основные общеобразовательные, так и адаптированные образовательные программы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обучающиеся с 1 по 11 класс вовлечены в программы внеурочной деятельности, в том числе в проектно-исследовательскую деятельность по приоритетным направлениям.

2.2. Оценка системы воспитательной работы в образовательной организации.

Воспитательная работа в школе выстроена на основе рабочей программы воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Воспитательная работа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В 2025 году воспитательная деятельность школы была направлена на всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СШ №1: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация». Данная информация отражена в Программе воспитания школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные творческие дела;
- тематические классные часы;
- квесты;
- экскурсии;
- круглые столы;
- викторины;
- игровые и интеллектуальные программы;
- социальные акции;
- интерактивные и тематические локации и другие.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2025 году стало: Формирование гражданской идентичности и чувства гордости за Родину. Продолжилась работа по внедрению государственных ритуалов: учебная неделя в школе начиналась с торжественной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна. В результате чего сформировано уважительное отношение к государственным символам.

Продолжая еженедельный курс занятий «Разговоры о важном», педагоги научили школьников выстраивать диалог, высказывать свою позицию по важным общественным вопросам. Темы занятий позволили в доступной форме обсуждать с ребятами исторические события, достижения современной России и традиционные ценности.

Участвуя в федеральных проектах и акциях школа активно включилась в работу «Движения Первых». Были организованы тематические дни, посвященные памятным датам. Реализована программа «Орлята России» в начальной школе (охват 18 классов). Это помогло сплотить младших школьников вокруг идей дружбы и взаимопомощи. В результате активного участия педагогов и школьников в федеральных проектах и акциях повысилась социальная активность учащихся.

В рамках военно-патриотической работы проведены традиционные мероприятия: «Смотр строя и песни», Зарница имени Пасынкова, Кубок Героя И.И.Марьина, смотр-конкурс инсценировок о детях-героях Великой Отечественной войны 1941-1945, уроки Мужества с приглашением ветеранов и участников СВО, участие в акциях: «Красноуфимск – всё для Победы», «Письмо солдату», «Посылка герою», «Окна Победы», «Бессмертный полк» (в доступных форматах), кинопоказы фильмов на военную тематику и др. В результате школа стала победителем области в конкурсе на получение копий Знамени Победы, оказана реальная поддержка защитникам Отечества, у детей сформировано чувство сопричастности к судьбе страны.

Значительную помощь в воспитании школьников оказывает работа школьного музея и внеурочные занятия по Краеведению. Проведены экскурсии и классные часы, посвященные истории родного края и выдающимся землякам. В результате происходит укрепление связи поколений, осознание себя частью «малой родины».

Благодаря системной работе, у учащихся наблюдается рост интереса к истории России.

Профилактическая работа и обеспечение безопасности жизнедеятельности

В 2025 году профилактическая работа строилась на принципах своевременности, системности и индивидуального подхода. Основное внимание было уделено следующим аспектам:

- **Профилактика деструктивного поведения и правонарушений.** Систематически проводился мониторинг социальных сетей и психологического климата в классах для выявления признаков вовлечения детей в опасные группы. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ТКДНиЗП, Центр помощи семье и детям, Центр молодёжи...).

- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) и пожарной безопасности.**

Обновлены уголки безопасности в каждом классе. Разработаны и вклеены в дневники индивидуальные маршруты «Дом — Школа — Дом». Проведены практические занятия по эвакуации при пожаре и тематические пятиминутки «Безопасная дорога». Проведено более десятка встреч с инспекторами ГИБДД. В результате в течение года отсутствовали случаи травматизма, повышение уровня знаний правил дорожного движения правил пожарной безопасности.

- **Профилактика суицидального поведения и жестокого обращения.** Педагогом-психологом проведено плановое тестирование учащихся на выявление уровня тревожности и депрессивных состояний. Для педагогов проведен семинар «Признаки эмоционального неблагополучия подростка: на что обратить внимание». В рамках родительских собраний освещались вопросы ответственного родительства и недопустимости насильственных методов воспитания в семье. Проведено две недели психологии.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работает Служба медиации.

- **Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ).**

Работа по данному направлению была нацелена на формирование у обучающихся стойкого отрицательного отношения к курению (включая вейпы и электронные сигареты), употреблению алкоголя и наркотических средств. Школа приняла участие в общероссийских акциях «Сообща, где торгуют смертью» и «Здоровье — твое богатство». Проведены циклы классных часов «Правда и мифы о ПАВ», «Здоровье — мой капитал». Особый акцент был сделан на разъяснении вреда электронных курительных изделий (вейпов), ставших популярными в подростковой среде.

В соответствии с графиком проведено Социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся с 13 лет, направленное на раннее выявление неблагополучия. По результатам тестирования проведена адресная работа с классами, показавшими повышенный уровень психологической устойчивости или, напротив, факторы риска. Получены актуальные данные для планирования индивидуальной работы педагога-психолога.

Организованы встречи с врачом-наркологом (или фельдшером школы) и инспектором ПДН, которые разъяснили ребятам не только вред для здоровья, но и юридическую ответственность за хранение и употребление запрещенных веществ.

Пропаганда здорового образа жизни через спортивные мероприятия и Дни здоровья. Школа участвовала в массовых спортивных мероприятиях: «Президентские

соревнования», «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья», «Веселые старты», осенний туристический слет «Тропой здоровья» и др.

Привлечение учащихся к волонтерской деятельности и работе в спортивных секциях (охват внеурочной занятостью составил 100%).

В результате у обучающихся происходит: повышение уровня осведомленности о медицинских и социальных последствиях пагубных привычек; формируется понимание учащимися неотвратимости правовых последствий; формируется ценностное отношение к собственному здоровью и содержательному досугу.

В 2025 году в МАОУ СШ №1 продолжила свою деятельность школьная служба примирения «Согласие» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Шаймуратову О.Н. в соответствии с приказом от 09.09.2025 № 206/1-ОД. В состав службы вошли сотрудники школы, представители родительской общественности, обучающиеся.

Куратор и сотрудники школьной службы примирения обладают всеми компетенциями в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомлены со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы, который за 1 полугодие 2025-2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о деятельности школьной службы примирения. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в школьную службу примирения и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Безконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	3
Ноябрь	2	3	17
Декабрь	-	-	-

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»;
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»;
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»;
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», игровой тренинг « В поисках друга» и т.д.

В школе оформлен стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Особое внимание специалистами школы уделялось учащимся, состоящим на различных видах учёта, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам. Обеспечена 100% занятость учащихся «группы риска» в кружках и спортивных секциях.

За 2025 год социальными педагогами осуществлено 20 выходов в семьи обучающихся, 5 из которых проведены совместно с субъектами профилактики муниципалитета. Все обучающиеся, состоящие на различных видах учёта получают психолого-педагогическое сопровождение. В летний период для них был организован лагерь «Надежда». Пяти семьям, которые оказались в трудной жизненной ситуации, была оказана социальная помощь ГАУСО «ЦСПСид г.Красноуфимска и Красноуфимского района».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились по мере необходимости.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025 году в школе проводился профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году школа продолжила активное участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», который стал ядром реализации Профориентационного минимума. На сегодняшний день всероссийский проект «Билет в будущее» является ключевым в системе профориентации (в рамках внедрения Единой модели профориентации — профминимума).

На цифровой платформе проекта зарегистрировано 200 учащихся и 2 педагога-навигатора

Учащиеся прошли двухэтапное интерактивное тестирование на платформе. Тесты помогли ребятам определить свои сильные стороны, интересы и склонности к определенным сферам деятельности. Каждый участник получил индивидуальный «Профильный профиль» и рекомендации по выбору направлений обучения.

В рамках проекта еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых ребята познакомились с достижениями России в различных отраслях (промышленность, ИТ, медицина, экология), в результате чего у обучающихся расширяется кругозор и формируется чувство гордости за экономический потенциал страны.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры: ГБПОУ СО Красноуфимский педагогический колледж, Красноуфимский филиал ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж, ГАПОУ Свердловский областной медицинский колледж, ГБПОУ «Красноуфимский многопрофильный техникум» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация профориентационных встреч;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Участие в проекте «Билет в будущее» позволило перевести профориентационную работу из теоретической плоскости в практическую.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

ВЫВОД: Таким образом, самообследованием установлено, что деятельность педагогического коллектива МАОУ СШ №1 по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Оценка системы управления МАОУ СШ №1

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения и Наблюдательный совет.

Общее собрание работников Учреждения:

- членами собрания являются все работники Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствовали не менее двух третей списочного состава работников Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения собирается не менее двух раз в год;
- решения принимаются открытым голосованием большинством голосов.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности школы;
- обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты;
- вносит предложения директору Учреждения и Учредителю о награждении работников Учреждения Почетными грамотами, Званиями и Значками.

Педагогический совет (далее – педсовет) - коллегиальный орган управления Учреждением. Педсовет образуют сотрудники Учреждения, занятые в образовательной деятельности (учителя, педагоги дополнительного образования, работники психолого-педагогической службы, заведующий библиотекой, библиотекарь, администрация школы). Каждый педагог, работающий в данном Учреждении, с момента приема на

работу до расторжения контракта является членом педсовета. Председатель педагогического совета и секретарь избираются общим голосованием.

К компетенции педагогического совета относятся:

- 1) рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения;
- 2) обсуждение проектов образовательных программ Учреждения, внесение изменений и дополнений;
- 3) обсуждение проектов учебного плана Учреждения и календарного учебного графика Учреждения;
- 4) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- 5) обсуждение и принятие программы развития Учреждения, образовательной программы, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся, положения о промежуточной аттестации обучающихся, иных локальных актов;
- 6) рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении обучающихся;
- 7) согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения для участия в профессиональных конкурсах;
- 8) создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности Учреждения и установление их полномочий;
- 9) заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений;
- 10) рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.

Совет Учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган управления Учреждением. В его состав входят представители работников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 человека от каждой из перечисленных категорий.

Компетенции совета Учреждения:

- рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ;
- заслушивает отчет о самообследовании Учреждения.

В учреждении создается **Наблюдательный совет** в составе 5 человек.

В состав Наблюдательного совета учреждения входят представители Учредителя учреждения, органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников учреждения:

К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора учреждения о реорганизации Образовательного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- 7) по представлению директора образовательного учреждения Положения о закупках товаров, работ и услуг, проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- 8) предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, могут действовать профессиональные союзы работников Учреждения (далее – профсоюз, представительный орган работников).

В учреждении создан **профессиональный союз работников Учреждения** (далее – представительный орган работников), который является добровольным общественным объединением работающих в учреждении.

Представительный орган работников осуществляет:

- ведение коллективных переговоров с директором по подготовке, заключению или изменению Коллективного договора, соглашения;
- заключение Коллективного договора, соглашения от имени и в интересах работников учреждения, содействие их выполнению;
- обеспечение контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий Коллективного договора, соглашения.

В рамках вовлечения в управление образовательной организацией всех участников образовательных отношений в МАОУ СШ №1 создан Совет старшеклассников и Родительский комитет. Данные органы выборные. Функции данных органов самоуправления- это инициирование и организация совместной деятельности по реализации основных задач школы.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что система управления МАОУ СШ №1 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура контингента обучающихся за 2024/2025 уч. год

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образова ние	Всего по ОУ
Общее количество классов	18	27	3	48
Количество обучающихся	430	549	64	1043
Количество – общеобразовательных классов/ в них обучающихся	17/422	23/513	3/64	43/999
- классов для детей с задержкой психического развития/ в них обучающихся	1/8	4/36	0	5/44
Количество, обучающихся по адаптированным программам с УО	1	11	0	12
Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	47	79	0	126
Количество обучающихся на дому	3	4	0	7
Количество обучающихся - инвалидов	4	7	0	11

Информация о реализации программ с углубленным изучением отдельных предметов

Параллель	Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов				
	Клас с	количество обучающихс я	Учебные предметы углубленного изучения (кол- во часов в учеб. плане)	Курсы внеурочной деятельност и по профилю	Программы дополнительного образования по профилю
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0
6	6Б	22	0	Основы графики-1 ч.	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0

10	10А	24	История- 4 ч. Обществознание - 4 ч. Английский язык -5 ч. Биология -3 ч. Химия -3 ч.	Стилистика русского языка и основа редактирования текста- 1 ч. История в лицах- 1 ч. Химия за страницами учебника- 1 ч. Практическая математика- 1 ч.	Практический англ. (10-11 кл.)- 1 ч. Основы программирования (10-11 кл.)- 2 ч. Химия и здоровье (10-11 кл.)- 2 ч. В мире организмов (10-11 кл.)-2 ч. Прикладная физика (10-11 кл.)-2 ч.
	10Б	16	Математика профиль- 8ч. Физика- 5 ч. Информатика-4 ч.		
11	11А	24	Математика профиль- 8ч. Физика- 5 ч. Информатика-4 ч. По ИУП: История- 4 ч. Обществознание - 4 ч. Английский язык -5 ч. Биология -3 ч. Химия -3 ч.		
Итого (классов/количество учащихся)	По профилям: Естественно-научный- 0 классов, по ИУП- 6 чел. Гуманитарный – 1 класс, 24 чел. Технологический – 3 класса, инженерно-технологический профиль – 19 чел. информационно-технологический – 36 чел.				

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся, из них				Всего
	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	
1	96	0	0	0	96
2	110	0	0	0	110
3	120	0	0	0	120
4	104	0	0	0	104
5	90	0	0	0	90
6	108	0	0	0	108
7	99	1	0	0	100
		Долгих Дарья 7 «Г», приказ № 286/1 от			

		02.12.2024			
8	125	0	0	0	125
9	125	0	1ч. Естехин Денис 9 «А», приказ №58 от 9.04.2025 (семейное образование)	0	126
10	40	0	0	0	0
11	24	0	0	0	0
ИТОГО	1041	1	1	0	1043

Характеристика контингента:

Год	Количество многодетных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество неполных семей	Количество семей социального риска
2022-2023	256	311	256	75
2023-2024	231	212	245	66
2024-2025	258	145	215	42

Количество обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы

Учебный год	Количество детей в школе	Кол-во детей, посещающих кружки и секции в УДО/ в ОУ по направленностям, которые реализуются в ОУ
2022-2023	1127	429/833 физкультурно-спортивная – 87 художественно-эстетическая - 29 социально-гуманитарное - 420 естественнонаучное - 54 эколого-краеведческая – 199 техническое - 44
2023-2024	1085	463/770 физкультурно-спортивная – 165 социально-педагогическая - 25 художественно-эстетическая - 15 естественно-научное - 324 туристско-краеведческая – 241
2024-2025	1046	физкультурно-спортивная – 715 художественно-эстетическая - 109 социально-гуманитарная - 283 естественно-научное - 107 гражданско-патриотическое - 43

Средняя наполняемость классов

Учебный год	1- 4 классы	5- 9 классы	10-11 классы	ИТОГО по ОУ
2022-2023	444	575	90	1109
2023-2024	429	588	65	1082
2024-2025	430	549	64	1043

Анализ состояния качества образования.**Интегрированный результат образования.**

Учебный год	Кол-во обуч-ся на 01.09.2025 г	Кол-во обуч-ся, отчисленных в течение уч. года	Кол-во обуч-ся ,зачисленных в течение уч. года	Кол-во обуч-ся на 20.05.2025 г	Кол-во / % неуспевающих по итогам года	Кол-во / % обучающи хся , завершив ших год на «5»	Кол-во / % обучающихся , завершивш их год на «4» и «5»
2024-2025	1047	25	21	1043	38ч/4,01%	38/ 4,0%	281/29,7%

Учебный год	Кол-во медалистов	Кол-во, получивших аттестаты с отличием в 9 классах	% успеваемости	% качества	Кол-во недопущенных к ГИА		кол-во, со справками об обучении в ОУ		Кол-во со свидетельствами об обучении
					в 9 кл.	в 11 кл	в 9 кл.	в 11 кл	
2022-2023	4	3	91,9	34,7	2	0	2+1 ВПЛ	0	0
2023-2024	2	1	91,9	34	0	0	9	0	5
2024-2025	2	2	96%	33,7	3	0	0	0	4

Начальное общее образование.

Учебный год	% успеваемости на уровне НОО	% качества	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2022-2023	94,8%	50,6%	7/2,2	1/0,3
2023-2024	93,8%	44,8%	10/3	0

2024-2025	97%	56,6%	4/1,2	6/1,8
-----------	-----	-------	-------	-------

Выводы по таблице : На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- За последние три года, по 1-4 классам в 2024-2025 году пошло увеличение показателей состояния качества знаний и успеваемости.
- Наблюдается увеличение обучающихся, переведённых условно, но все они будут проходить ПМПК для определения программы для дальнейшего обучения.

Кол-во обучающихся 4 классов	Кол-во/ процент завершивших обучение на «5»	Кол-во/ процент завершивших обучение на «4» и «5»	Кол-во/ процент завершивших обучение с одной «3»	% успеваемости	% качества
104	5/4,8	50/48%	7/6,7%	98%%	52,8%

Обучающиеся 4-ых классов завершили уровень начального общего образования с 2 неуспевающими. Родители данных детей согласились пройти ПМПК для определения программы для дальнейшего обучения

Выводы: Анализ качества образования показывает, что у учеников, в целом, сформированы общие умения и навыки в пределах программных требований, но дети имеют разный уровень знаний, степень учебной мотивации. Анализ успеваемости показывает, что в 2023-2024 году на 1 % выше успеваемость, чем в 2024-2025 учебном году, но качество образования на 13 % выше, чем в 2023-2024 году.

Учителя используют различные формы и методы преподавания для повышения познавательной активности учащихся.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

№	Внеучебные достижения	Количество обучающихся/ процент от общего количества обучающихся на уровне НОО
1	количество участников олимпиадного, конкурсного движения	12/0,03%
2	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения муниципального уровня	2ч./0,004%
3	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения регионального уровня	0
4	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения федерального уровня	0
5	количество участников спортивных соревнований	0
6	количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	0
8	количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня	0
9	количество победителей и призеров спортивных соревнований федерального уровня	0
10	количество участников проектно-исследовательской деятельности	10ч./0,03%

11	количество победителей и призеров	НПК муниципального уровня	10ч./0,03%
12	количество победителей и призеров	НПК регионального уровня	0
13	количество победителей и призеров	НПК федерального уровня	0

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне НОО

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников в и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне ноо 104ч.	Кол-во участников и % подтвердивших оценку по предмету	Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету	Кол-во участников и % понизивших оценку по предмету	Распределение групп баллов количество и %			
					2	3	4	5
Математика								
Вся выборка					3,51	22,63	48,62	25,24
Свердловская обл.		64,08%	22,71%	13,21%	2,61	21,79	49,67	25,93
Красноуфимск		61,66%	31,15%	7,19%	3,41	25	47,73	23,86
МАОУ СШ№1	88/84,6%	59/67,05%	23/26,14%	6/6,82%	3/2,07%	22/21,9%	42/48,08%	21/27,96%
% успеваемости	96,6%							
%качества	71,6%							
ср.балл	3,9							
Русский язык								
Вся выборка					5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.		62,7%	9,77%	27,53%	10,65	36,83	40,28	12,25
Красноуфимск		69,57%	18,26%	12,17%	6,09	31,09	48,48	14,35
МАОУ СШ№1	89/85,6%	71/79,78%	9/10,11%	9/10,11%	4/4,49%	33/37,08%	44/49,44%	8/8,99%
% успеваемости	95,6%							
%качества	58,4%							
ср.балл	3,6							
Окружающий мир								
Вся выборка					0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.		65,09	20,2	14,71	1,03	18,26	59,41	21,3
Красноуфимск		64,49	28,26	7,25	0	14,49	67,39	18,12
МАОУ СШ№1	43/41,3%	32/74,42%	9/20/93%	2/4,65%	0%	4/9,3%	30/69,77%	9/20,9%

								%	3%
% успеваемости	100%								
% качества	90,7%								
ср.балл	4,1								
Литературное чтение									
Вся выборка					2,2	25,07	48,93	23,79	
Свердловская обл.		55,35	4,95	39,69	5,71	35,41	45,7	13,18	
Красноуфимск		54,55	4,55	40,91	0	37,88	54,55	7,58	
МАОУ СШ№1	18/17,3%	13/72,22%	0%	5/27,78%	0%	5/27,78%	12/72,22%	0%	
% успеваемости	100%								
% качества	66,6%								
ср.балл	3,5								
Иностранный язык									
Вся выборка					4	26,08	48,37	21,56	
Свердловская обл.		55,71	8,43	35,86	9,52	31,62	45,85	13,01	
Красноуфимск		56,48	12,04	31,48	6,48	21,3	60,19	12,04	
МАОУ СШ№1	23/22,1%	11/47,83%	3/13,04%	9/39,13%	2/8,7%	6/26,09%	13/56,52%	2/8,7%	
% успеваемости	91,3%								
% качества	65,2%								
ср.балл	3,7								

Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский).

В таблице приведены сравнительные данные выполнения ВПР:

Учащиеся показали уровень выполнения работ по математике выше федерального, регионального и муниципального.

Качество обученности по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и иностранному языку соответствует показателю федерального регионального и муниципального уровней. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу:

Из приведенных данных видно, что в целом отметки соответствуют друг другу, особенно по русскому языку.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 показал соответствие уровня обученности обучающихся 4 классов, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Необходимо обратить внимание на достижение планируемых результатов обучения по окружающему миру.

Общие выводы о результатах участия во ВПР, в сравнении с предыдущими годами и управленческие решения:

Информационно - разъяснительная работа была проведена в ОО со всеми субъектами образовательной деятельности:

1. Проведено информационное совещание заместителем директора по учебной работе с педагогами с целью знакомства с целями и задачами ВПР, по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.
2. Родительское собрание с информированием родителей (законных представителей) обучающихся 4х классов с целями и задачами ВПР
3. На всех ВПР присутствовали общественные наблюдатели. В работе приняли участие 85 % учеников 4-классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Сред кол-во и %		Литературное чт.	Иностранный язык
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2025	2025
Понизили (Отм.<Отм.по предмету ,журналу)	6/7,3%	<u>9/10,11%</u>	0	<u>6/6,82%</u>	3/3,79%	<u>2/4,65</u>	3/4%	17,6%	27,8%	39,1%
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	67/81,7%	<u>71/79,78%</u>	55/69,6%	<u>59/67,05%</u>	59/74,6%	<u>32/74,42%</u>	60/75%	68,3%	72,2%	47,8%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	9/7%	<u>9/10,11%</u>	24/30,3%	<u>23/26,14%</u>	17/21,5%	<u>9/20,93%</u>	17/21%	14,1%	0	13,1%
	82	89	79	88	79	43	80	85	18	23

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Литературное чт.	Иностранный язык
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2025	2025
5	9/11%	8/9%	21/27%	21/28%	15/19%	9/21%	0	2/8,7%
4	42/51%	44/49,4%	37/47%	42/48%	41/52%	30/70%	12/72,22%	13/56,52%
3	25/30%	33/37,1 %	20/25%	22/23%	23/29%	4/9,3%	5/27,78%	6/26,09%
2	6/8%	4/4,5%	1/1%	3/2,17%	0	0	0	2/8,7%
% усп.	82%	95,6%	99%	96,6%	100%	100%	100%	91,3%
% кач.	63%	58,4%	74%	71,6%	70%	90,7	66,6%	65,2%
ср балл	3,7	3,6	4	3,9	3,9	4,1	3,5	3,7

В 2024-2025 учебном году ВПР по математике и русскому языку результат ниже, чем в 2023-2024 году, по окружающему миру- выше. При сравнении соответствия отметок по журналу и ВПР, в 2024 году-75% соответствия отметок, в 2025 году- 68,3%, очень низкий процент соответствия отметок по математике и по иностранному языку (английскому).

Управленческие решения по повышению качества образования в МАОУ СШ №1 по результатам ВПР:

- В 2025-2026 году на заседании ШМО проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, литературного чтения и иностранного языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- Скорректировать рабочие программы по предметам на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать в урочной и внеурочной деятельности задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации

Основное общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне ОО	% качества на уровне ОО	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2022-2023	89,5	25,4	5/0,9	30/5
2023-2024	63,5	16,7	11/1,9	12/2
2024-2025	95%	29,3%	9/1,6%	19/3,5%

Вывод.

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год показал повышение уровня образовательных результатов на уровне ОО. Но отмечается рост в количестве обучающихся, переведенных в следующий класс условно, и обучающихся, оставленных на повторное обучение. Таким образом, на уровне ОО около 5% детей, не освоивших программы обучения 5-9 класса. Причины данного результата заключаются в несвоевременном выявлении затруднений школьников со стороны педагогов и недостаточной работе индивидуальной работе с такими обучающимися, также недостаточной информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) неуспешных обучающихся.

Достижения обучающихся 5-9 классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№	Внеучебные достижения	Кол-во обучающихся, %
1	количество участников олимпиадного, конкурсного движения	477/87%
2	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения муниципального уровня	22/4%
3	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения регионального уровня	0
4	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения федерального уровня	0

5	количество участников спортивных соревнований	400/72%
6	количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	131/24%
7	количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня	0
8	количество победителей и призеров спортивных соревнований федерального уровня	0
9	количество участников проектно-исследовательской деятельности	12
10	количество победителей и призеров НПК муниципального уровня	2
11	количество победителей и призеров НПК регионального уровня	0
12	количество победителей и призеров НПК федерального уровня	0

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне ООО

Статистика по отметкам

5 классы

Табл. №

Предмет /класс	Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне ООО 90ч.	Кол-во участников и % подтвердивших оценку по предмету	Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету	Кол-во участников и % понизивших оценку по предмету	Распределение групп баллов количество и %			
					2	3	4	5
Математика/5 класс								
Вся выборка					7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская обл.		58,19	8,76	33,08	16,16	38,56	32,45	12,83
Красноуфимск		50,91	12,33	36,76%	18,26	38,13	31,51	12,1
МАОУ СПН №1	70/77,7%	25/35,71%	9/12,86%	36/51,43%	19/27,1%	23/32,9%	20/28,6%	8/11,4%
% успеваемости	73%							
% качества	40%							
ср.балл	3,2							
Русский язык/ 5 класс								
Вся выборка					12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.		50,87	5,98	43,15	27,12	37,37	25,18	10,34
Красноуфимск		51,23	14,09	34,64	24,83	32,66	27,96	14,54

МАОУ СШ№1	73/81,1%	20/27,4%	0	53/ 72,6%	37/ 50,7%	20/ 27,4%	13/ 2,8%	3/ 4,1%
% успеваемости	49,3%							
%качества	22%							
ср.балл	2,8							
Литература/5 класс								
Вся выборка					9,21	31,75	36,96	22,08
Свердловская обл.		44,64	6,74	48,62	23,06	32,91	29,47	14,56
Красноуфимск		39,13	8,7	52,17	34,78	21,74	36,96	6,52
МАОУ СШ№1	19/21,1%	2/10,53%	0	17/ 89,47%	13/ 68,4%	4/ 21,1%	2/ 10,5%	0
% успеваемости	31,6%							
%качества	10,3%							
ср.балл	2,4							
История/5 класс								
Вся выборка					5	33,92	42,02	19,06
Свердловская обл.		54,88	10,08	35,04	11,91	39,31	36,35	12,42
Красноуфимск		52,21	12,39	35,4	7,96	43,81	39,82	8,41
МАОУ СШ№1	39/43,3%	24/ 64,54%	6/ 15,38%	9/ 23,08%	1/ 2,6%	15/ 38,5%	16/ 41,1%	7/ 18%
% успеваемости	97%							
%качества	59%							
ср.балл	3,7							
Иностранный язык/5 класс								
Вся выборка					9,98	36,83	40,51	12,68
Свердловская обл.		41,5	3,01	55,49%	26,15	36,36	31,5	5,99
Красноуфимск		53,33	1,6	44,76	20,95	47,62	29,52	1,9
МАОУ СШ№1	13/14,4%	8/ 61,54%	0	5/ 38,46%	3/ 23,18%	7/ 53,9%	4/ 23,1%	0
% успеваемости	77%							
%качества	31%							
ср.балл	3,3							

Биология/5 класс								
Вся выборка					2,87	37,27	47,93	11,92
Свердловская обл.		57,96	5,5	36,55	6,14	48,04	40,37	5,46
Красноуфимск		67,96	6,69	25,35	1,41	48,24	47,89	2,46
МАОУ СШ№1	52/57,7%	18/34,62%	2/3,85%	32/61.54%	1/1,92%	31/59,62%	19/36,5%	1/1,9%
% успеваемости	98%							
%качества	38,5%							
ср.балл	3,4							
География/5 класс								
Вся выборка					3,89	39,43	45,99	10,69
Свердловская обл.		52,21	4,33	43,46	11,39	51,35	32,63	4,63
Красноуфимск		49,67	5,96	44,37	8,61	49,67	38,41	3,31
МАОУ СШ№1	17/18,8%	4/23,53%	0	13/76,47%	4/23,5%	12/70,59%	1/5,9%	0
% успеваемости	76,5%							
%качества	5,9%							
ср.балл	2,8							

6 классы

<i>Предмет /класс</i>	<i>Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне ООО 108ч.</i>	<i>Кол-во участников и % подтвердивших оценку по предмету</i>	<i>Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету</i>	<i>Кол-во участников и % понизивших оценку по предмету</i>	<i>Распределение групп баллов количество и %</i>			
					2	3	4	5
Математика/6 класс								
Вся выборка					8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.		53,35	4,49	42,17	22,76	47,75	24,06	5,44

		52,07	5,88	42,05	20,92	47,28	26,5 8	5,23
Красноуфимск МАОУ СШ№1	83/77 %	46/ 55,42%	1/ 1,2%	36/ 43,37%	12/ 14,46 %	45/ 54,22 %	25/ 30,1 2%	1/ 1,2%
% успеваемости	85,5%							
%качества	31,3%							
ср.балл	3,2							
Русский язык/ 6 класс								
Вся выборка					9,5	37,08	35,5 5	17,87
Свердловская обл.		56,17	12,53	31,3	20,02	35,84	30,3 1	13,84
Красноуфимск		57,3	17,67	25	13,79	32,76	36,4 2	17,03
МАОУ СШ№1	82/76 %	45/ 54,88%	8/ 9,76%	29/ 35,37%	9/ 10,98 %	34/ 41,46 %	33/ 40,2 4%	6/ 7,32 %
% успеваемости	89%							
%качества	47,6%							
ср.балл	3,4							
Литература/ 6								
Вся выборка					9,74	32,27	35,9 7	22,02
Свердловская обл.		46,56	7,08	46,36	23	33,13	30,0 7	13,8
Красноуфимск		45,56	7,78	46,67	22,22	28,89	38,8 9	10
МАОУ СШ№1	13/12 %	5/ 38,46%	3/ 23,08%	5/ 38,46%	3/ 23,08 %	3/ 23,08 %	4/ 30,7 7%	3/ 23,08 %
% успеваемости	77%							
%качества	53,9%							
ср.балл	3,5							
История /6								
Вся выборка					5,15	36,9	44,3	13,6

							5	
Свердловская обл.		55,94	7,25	36,81	13,72	45,38	34,89	6,02
Красноуфимск		57,59	6,33	36,08	7,59	54,43	34,18	3,8
МАОУ СШ№1	32/30 %	14/ 43,75%	7/ 21,88%	11/ 34,38%	2/ 6,25 %	14/ 43,75 %	14/ 43,75 5%	2/ 6,25 %
% успеваемости	94%							
%качества	50%							
ср.балл	3,5							
Иностранный язык/6								
Вся выборка					9,69	37,4	38,73	14,18
Свердловская обл.		44,05	4,52	51,43	26,96	37,26	28,45	7,33
Красноуфимск		42,44	13,33	44,44	17,78	27,78	42,22	12,22
МАОУ СШ№1	20/ 18,5%	6/ 30%	0	14/ 70%	6/ 30%	6/ 30%	8/ 40%	0
% успеваемости	70%							
%качества	40%							
ср.балл	3,1							
Биология/6								
Вся выборка					3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская обл.		54,85	4,22	40,93	9,93	55,45	31,33	3,3
Красноуфимск		64,35	4,63	31,02	0,93	58,8	37,96	2,31
МАОУ СШ№1	48/ 44,4%	24/ 50%	3/ 6,25%	21/ 43,75	1/ 2,08 %	29/ 60,42	18/ 37,5 %	0
% успеваемости	98%							
%качества	37,5%							
ср.балл	3,4							

География/6								
Вся выборка					2,91	39,32	47,14	10,63
Свердловская обл.		56,45	7,08	36,47	7,59	51,2	36,4	4,81
Красноуфимск		66,67	7,5	25,83	2,92	45,42	47,92	3,75
МАОУ СШ№1	31/29 %	16/ 51,61%	3/ 9,68%	12/ 38,71%	1/ 3,23 %	18/ 58,06 %	12/ 38,7 1%	0
% успеваемости	96,7%							
%качества	38,7%							
ср.балл	3,4							
Обществознание/ 6								
Вся выборка					8,66	40,45	37	13,89
Свердловская обл.		45,71	3,49	50,08	20,25	45,7	27,15	6,9
Красноуфимск		34,62	3,85	61,54	14,42	41,35	39,42	4,81
МАОУ СШ№1	17/16 %	7/ 41,18%	2 11,76%	8 47,06%	1 5,8%	5 29,4 %	8 47%	3 17,6 %
% успеваемости	94%							
%качества	74,7%							
ср.балл	3,8							

7 классы

<i>Предмет /класс</i>	<i>Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне ооо 100 ч.</i>	<i>Кол-во участников и % подтвердивших оценку по предмету</i>	<i>Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету</i>	<i>Кол-во участников и % пониживших оценку по предмету</i>	<i>Распределение групп баллов количество и %</i>			
					2	3	4	5
Математика/7 класс								
Вся выборка					8,03	49,13	34,08	8,76

Свердловская обл.		59,34	7,22	33,43	20,14	47,8	25,81	6,24
Красноуфимск		57,14	5,51	37,34	19,8	53,63	22,56	4,01
МАОУ СШ№1	73/73%	44/60,27%	3/4,11%	26/35,62%	12/16,44%	33/45,21%	21/28,77%	7/9,59%
% успеваемости	83,6%							
% качества	38,4%							
ср.балл	3,3							
Русский язык/ 7 класс								
Вся выборка					11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская обл.		54,3	13,21	32,49	24,6	34,37	26,65	14,37
Красноуфимск		58,35	23	18,64	16,46	31,96	29,06	22,52
МАОУ СШ№1	74/74%	26/35,14%	14/18,92%	34/45,95%	27/36,49%	18/24,32%	13/17,57%	16/21,62%
% успеваемости	64%							
% качества	39,2%							
ср.балл	3,2							
Литература/ 7								
Вся выборка					10,47	35,47	33,88	20,17
Свердловская обл.		47,21%	7,35%	45,43%	24,43	33,37	27,71	14,5
Красноуфимск		32,89%	10,53%	56,58%	38,16	23,68	25	13,16
МАОУ СШ№1	19/19%	5/26,32%	1/5,26%	13/68,42%	6/31,58%	7/36,84%	1/5,26%	5/26,32%
% успеваемости	68,4%							
% качества	31,6%							
ср.балл	3,3							
История /7								
Вся выборка					5,11	40,01	40,43	14,45
Свердловская обл.		55,78	7,51	36,72	14	49,21	29,86	6,93
Красноуфимск		64,46	2,48	33,06	15,7	50,41	30,58	3,31
МАОУ СШ№1	13/13%	5/38,46%	0	8/61,54%	5/38,46%	7/53,85%	1/7,69%	0
% успеваемости	61,5%							

%качества	7,7%							
ср.балл	2,7							
Иностранный язык/7								
Вся выборка					9,97	38,77	37,65	13,61
Свердловская обл.		45,61	5,1	49,29	27,5	37,06	27,61	7,82
Красноуфимск		43,43	4,04	52,53	22,22	39,39	27,27	11,11
МАОУ СШ№1	21/21%	8/38,1%	0	13/61,9%	4/19,05%	7/33,33%	8/38,1%	2/9,52%
% успеваемости	81%							
%качества	47,6%							
ср.балл	3,6							
Биология/7								
Вся выборка					3,6	38,43	44,19	13,77
Свердловская обл.		58,9	6,8	34,3	9,3	52,66	32,62	5,41
Красноуфимск		67,8	7,63	24,58	5,08	61,02	28,81	5,08
МАОУ СШ№1	12/12%	3/25%	0	9/75%	1/8,33%	9/75%	2/16,67%	0
% успеваемости	91,6%							
%качества	16,6%							
ср.балл	3,08							
География/7								
Вся выборка					3,95	43,27	42,62	10,16
Свердловская обл.		56,39	6,16	37,44	10,64	52,61	31,78	4,97
Красноуфимск		50,98	3,92	45,1	6,86	55,88	33,33	3,92
МАОУ СШ№1	21/21%	7/33,33%	0	14/66,67%	3/14,29%	12/57,14%	6/28,57%	0
% успеваемости	86%							
%качества	28,6%							
ср.балл	3,1							
Обществознание/7								
Вся выборка					9,71	44,42	34,59	11,29
Свердловская обл.		45,99	3,13	50,88	22,88	48,89	23,58	4,64
Красноуфимск		57,27	0	42,73	7,27	53,64	36,36	2,73
МАОУ	17/17%	8/	0	9/	2/	7/	7/	1/

СШ№1		47,06%		52,94%	11,76%	41,18	41,18	5,88
						%	%	%
% успеваемости	88,2%							
%качества	47%							
ср.балл	3,4							
Информатика /7								
Вся выборка					4,28	31,71	46,04	17,97
Свердловская обл.		47,8	6,82	45,37	12,89	41,3	35,27	10,55
Красноуфимск		38,27	14,81	46,91	6,17	35,8	39,51	18,52
МАОУ СШ№1	17/17%	4/ 25,53%	0	13/ 76,47%	1/ 5,88%	6/ 35,29 %	7/ 41,18 %	3/ 17,65 %
% успеваемости	94.1%							
%качества	58,8%							
ср.балл	3,7							
Физика/7								
Вся выборка					6,05	51,68	35,2	7,07
Свердловская обл.		31,58	4,54	38,16	18,25	54,3	23,62	3,82
Красноуфимск		53,77	5,66	40,57	16,04	51,89	25,47	6,6
МАОУ СШ№1	16/16%	3/ 18,75%	0	13/ 81,25%	8/ 50%	8/ 50%	0	0
% успеваемости	50%							
%качества	0							
ср.балл	2,5							

8 классы

<i>Предмет /класс</i>	<i>Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне ооо 125 ч.</i>	<i>Кол-во участников и % подтвердивших оценку по предмету</i>	<i>Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету</i>	<i>Кол-во участников и % понизивших оценку по предмету</i>	<i>Распределение групп баллов количество и %</i>			
					2	3	4	5
Математика/8 класс								
Вся выборка					6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.		60,14	8,03	31,83	18,42	51	25,89	4,7
Красноуфимск		66,98	8,31	24,7	14,01	52,02	28,74	5,23
МАОУ СШ№1	91/72,8%	47/	3/	41/	24/	50/	17/	0

		51,65%	3%	45,05%	26,37%	54,95%	18,68%	
% успеваемости	73,6%							
%качества	18,7%							
ср.балл	2,9							
Русский язык/ 8 класс								
Вся выборка					13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.		52,72	7,73	39,55	30,9	36,04	23,99	9,06
Красноуфимск		59,91	19,59	20,05	23,01	26,88	29,61	20,5
МАОУ СШ№1	91/72,8%	36/39,56%	19/20,88%	36/39,56%	30/32,97%	27/29,67%	22/24,18%	12/13,19%
% успеваемости	67%							
%качества	37,4%							
ср.балл	3,2							
Литература/ 8								
Вся выборка					9,89	36,13	33,68	20,3
Свердловская обл.		49,09	9,5	41,41	23,24	34,21	27,82	14,73
Красноуфимск		41,56	15,58	42,86	25,97	32,47	36,36	5,19
МАОУ СШ№1	15/12%	5/33,33%	4/26,67%	6/40%	5/33,33%	4/26,67%	4/26,67%	2/13,33%
% успеваемости	66,7%							
%качества	40%							
ср.балл	3,2							
История /8								
Вся выборка					3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская обл.		58,63	10,68	30,69	9,54	46,61	36,01	7,84
Красноуфимск		68,18	21,21	10,61	3,79	44,7	42,42	9,09
МАОУ СШ№1	14/11,2%	8/57,14%	3/21,43%	3/21,43%	1/7,14%	8/57,14%	3/21,43%	2/14,29%
% успеваемости	93%							
%качества	35,7%							
ср.балл	3,4							
Иностранный язык/8								
Вся выборка					10,52	39,07	38,04	12,38

Свердловская обл.		43,26	4,31	52,43	29,38	37,62	26,89	6,11
Красноуфимск		65	6,25	28,75	16,25	32,5	31,25	20
МАОУ СШ№1	20/16%	11/55%	5/1%	8/40%	4/20%	12/60%	3/15%	1/5%
% успеваемости	80%							
%качества	20%							
ср.балл	3,1							
Биология/8								
Вся выборка					2,55	36,05	46,49	14,91
Свердловская обл.		59,56	8,95	31,49	6,1	48,17	37,99	7,75
Красноуфимск		57,65	11,76	30,59	0	41,18	49,41	9,41
МАОУ СШ№1	17/13,6%	14/82,35%	2/11,76%	1/5,88%	0	10/58,82%	6/35,29%	1/5,88%
% успеваемости	100%							
%качества	41.2%							
ср.балл	3,5							
География/8								
Вся выборка					3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.		59,55	6,63	33,82	8,93	49,98	38,32	2,77
Красноуфимск		71,28	5,32	23,4	5,32	60,64	30,85	3,19
МАОУ СШ№1	21/16,8%	18/85,71%	1/4,76%	2/9,52%	1/4,76%	14/66,67%	6/28,57%	0
% успеваемости	95,2%							
%качества	28,6%							
ср.балл	3,2							
Обществознание/8								
Вся выборка					10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.		46,79	3,79	49,42	24,17	46,42	25,62	3,79
Красноуфимск		51,56	7,81	40,63	19,53	41,41	37,5	1,56
МАОУ СШ№1	42/33,6%	18/42,86%	6/14,29%	18/42,86%	8/19,05	14/33,33	20/47,62	0
% успеваемости	81%%							
%качества	47,6%							
ср.балл	3,3							
Физика/8								
Вся выборка					5,88	51,45	35,29	7,37

Свердловская обл.		51,65	3,3	41,38	17,6	56,53	22,76	3,11
Красноуфимск		64,42	2,88	32,69	8,65	55,77	32,69	2,88
МАОУ СШ№1	14/11,2%	12/85,71%	0	2/14,29%	1/7,14%	9/64,29%	3/21,43%	1/7,14%
% успеваемости	93%							
%качества	29%							
ср.балл	3,3							
Химия/8								
Вся выборка					5,35	40,62	38,9	15,13
Свердловская обл.		60,6	14,42	25,98	13,73	42,13	32,77	11,37
Красноуфимск		70	15,56	14,44	10	51,11	33,33	5,56
МАОУ СШ№1	14/11,2%	11/78,57%	1/7,14%	2/14,29%	0	7/50%	5/35,71%	2/14,29%
% успеваемости	100%							
%качества	50%							
Ср.балл	3,6							
Информатика /8								
Вся выборка					5,49	40,21	39,7	14,6
Свердловская обл.		49,77	6,65	43,57	16,36	44,57	28,12	10,95
Красноуфимск		51,16	6,98	41,86	18,6	53,49	20,93	6,98
МАОУ СШ№1	23/18,4%	10/43,48%	3/13,04%	10/43,48%	1/4,35%	12/52,17%	7/30,43%	3/13,04%
% успеваемости	96%							
%качества	43,5%							
Ср.балл	3,5							

Общие выводы по результатам ВПР 2025 года.

59,25% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Низкий процент подтверждения отметок по литературе.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов:

5 класс по литературе, русскому языку, географии;

6 класс по иностранному языку и по математике;

7 класс по физике, истории, литературе, географии и биологии;

8 класс по математике, литературе, иностранному языку.; по информатике в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по истории 5, 6 и 8 класс.

Анализ результатов ВПР показали отставание, которое наблюдается по русскому языку, математике.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Обсуждение результатов ВПР на педагогическом совете в 2025 году. Рассмотрен вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководители ШМО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам/классам, скорректировали план работы ШМО, включив вопросы: составление плана действий по развитию и коррекции УУД в начальной, основной и средней школе.

3. Педагоги скорректировали индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, составить индивидуальные маршруты для детей «группы риска».

Управленческие решения:

- В системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов в разрезе ВПР;
- Проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям;
- Планировать системную работу с педагогами на устранение профессиональных затруднений;
- Провести индивидуальную работу с педагогами школы по анализу результатов ВПР и объективностью текущего оценивания ими обучающихся, рекомендовать привести их в соответствие, не завышать отметки обучающимся.

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку:

Минимальный балл по школе – 10, максимальный балл по школе – 19, средний балл – 13,8, 100% обучающихся получили зачет с первой попытки.

Класс	Количество обучающихся	Кол-во зачетов	Средний балл	Кол-во незачетов
9А	21	21	14	0
9Б	25	25	15	0
9В	22	22	12	0
9Г	21	21	12	0
9Д (ОВЗ)	4	4	4	0
9Е	21	21	16	0
9Ж (ОВЗ)	8	8	3	0
Итого:	122	122	13,8/3,5 (ОВЗ)	0

Выводы:

1. Все обучающиеся – 100% - получили на итоговом собеседовании «зачет».
2. Выше баллы получили ученики по критериям: «интонация и темп чтения», «учёт условий речевой ситуации при создании диалога и монолога», «участие в диалоге».

3. Для выпускников самым трудным оказалось задание на пересказ прочитанного текста. Самые низкие баллы – по критериям, «речевое оформление монологического высказывания», «искажение слов при чтении» и «сохранение при пересказе микротем».
4. Обучающиеся испытывали затруднения в речевом оформлении высказывания: допустили искажения слов при чтении и пересказе, нарушили грамматические нормы при выполнении всех заданий и речевые нормы (лексическую сочетаемость слов, неоправданные повторы, тавтология) при создании собственного высказывания. С трудом подбирали слова при пересказе и построении монологического высказывания – из-за бедного словарного запаса и неширокого кругозора. Самые низкие баллы по критериям грамотности у обучающихся с ОВЗ по всем критериям грамотности.
5. Причины низких баллов в том, что обучающиеся мало читают, не сформированы навыки грамматической, орфоэпической зоркости; не любят заниматься самостоятельно, приготовленные сообщения читают, а не рассказывают; испытывают затруднения при оформлении полного ответа на вопрос, бедный словарный запас; отсутствует систематический контроль со стороны родителей, двуязычие.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение ООП ООО

<i>Кол-во обучающихся в 9 кл. на 01.09.2024</i>	<i>Кол-во обучающихся в 9 кл. на 20.05.2025 г</i>	<i>ФИО выбывших и прибывших 9-классников (с указанием откуда прибыл и куда выбыл, причины)</i>
126	126	отсутствуют

-

<i>Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ОГЭ</i>	<i>Кол-во и % допущенных к ГИА в форме ГВЭ</i>	<i>Кол-во и % завершивших освоение АООП с УО</i>	<i>Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второго уровня обучения аттестаты особого образца</i>	<i>Кол-во и % завершивших учебный год на "4" и "5"</i>
102/81%	17/13,5%	4/3,2%	2/1,6%	25/19,8%

<i>Кол-во и % сдавших ГИА на "5"</i>	<i>Кол-во и % сдавших ГИА на "4" и "5"</i>	<i>Кол-во и % сдавших экзамены на "2" по итогам основного периода</i>	<i>Кол-во и % сдавших экзамены на "2" по итогам резервного периода</i>	<i>Кол-во и %, получивших аттестаты с отличием</i>
4/3,3%	43/36,1%	19/15,9%	2+1	2/1,7%

			ВПЛ/1,7%	
--	--	--	-----------------	--

Выбор предметов на ГИА

Учебный предмет	Количество/ доля обучающихся, сдававших экзамен по предмету		
	2023	2024	2025
Химия	6/7,7%	13/11,8%	13/12,7%
Биология	7/9%	12/10,9%	25/24,5%
Физика	4/5,1%	6/5,5%	5/4,9%
Информатика	60/76,9%	82/74,5%	69/67,6%

По результатам анализа выбора предметов ОГЭ технологической и естественно-научной направленности можно отметить рост количества сдающих такие предметы как химия и биология, стабильность по количеству выборов физики, но снижение выбора ОГЭ по информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Результаты ОГЭ

Предметы	Кол-во участников ОГЭ / %	Количество и % участников, сдавших экзамен на				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Русский язык	102/85,7%	0	39/38,2	50/49,1	13/12,7	27/4	100	61,7
Математика	102/85,7% (+4 ВПЛ)	1/0,9	37/34,9	57/55,8	11/10,7	15/4	99,01	64,1
Обществознание	21/20,6%	0	12/57,1	8/38,2	1/4,7	24/4	100	42,8
История	2/1,9%	0	0	1/50	1/50	28/4	100	100
Информатика и ИКТ	69/67,6%	0	26/37,7	36/52,1	7/10,1	12/4	100	62,3
География	63/61,7% (+1 ВПЛ)	0	16/25	33/51,6	15/23,4	25/5	100	75
Химия	13/12,7%	0	3/23	5/38,5	5/38,5	28/4	100	76,9
Иностранный язык (английский)	9/8,8%	0	2/22,2	2/22,2	5/55,5	56/4	100	77,7
Физика	5/4,9%	0	3/60	2/40	0	18/3	100	40
Биология	25/24,5%	0	9/36	16/64	0	27/4	100	64
Литература	3/2,9%	0	0	1/33,3	2/66,6	32/5	100	100

Результаты ГВЭ

Предметы	Кол-во участников ГВЭ / %	Количество и % участников, сдавших экзамен на				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Русский язык	17/14,3%	0	2/11,7	9/52,9	6/35,2	4	100	88,2
Математика	17/14,3%	1/5,9	5/29,4	6/35,3	5/29,4	4	94,1	64,7

Отдельно предоставляется анализ результатов ГИА по классам с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии)

Класс с углубленным изучением данных классов в МАОУ СШ №1 на уровне ООО нет

Количество /доля обучающихся , сдававших данный предмет на ГИА

Предмет углубленного изучения	Кол-во участников	Количество и % участников, сдавших экзамен на				Средний балл*	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
Информатика								

Выводы по результатам:

- из обучающихся 9-х классов до ГИА были не допущены 3 чел.(2,3%) в связи с неуспешностью по 2-9 предметам. Данные обучающиеся продолжают дальнейшее обучение через семейную форму образования (1 чел.) и дублирование образовательной программы за 9 класс (2 чел.);
- успеваемость по итогам ОГЭ составила 98,3 %, качество образования -39,4%;
- часто выбираемыми предметами по выбору стали информатика (67,6%) и география (61,7%), биология (24,5%), обществознание (20,6%), таким образом можно утверждать, что преобладают предметы технологической и естественнонаучной направленности;
- 100% успеваемость по результатам ОГЭ (без учета пересдачи) была по следующим предметам: обществознание, история, химия, английский язык, биология, литература, физика;
- высокий уровень качества образования по результатам ОГЭ обучающиеся проявили по английскому языку (77,7%), химии (76,9%), географии (75%), самый низкий процент качества образования по физике (40%), обществознанию (42,8%);
- в целом, обучающиеся показали достаточный уровень освоения ФГОС ООО.

Управленческие решения, реализованные в 2025 году:

- **Разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ с участием методических объединений школы с учетом рекомендаций ФИОКО и результатов ГИА в 2024-2025 учебном году;**
- **Организована работа по реализации содержания образования по углубленному изучению отдельных предметов (математика, информатика) на уровне ООО, обеспечена методическое сопровождение педагогов, реализующих данное направление в соответствии с мероприятиями Программы развития 2024-2029. С 01 сентября 2025 года на уровне ООО ведено углубленное изучение информатики в 7Б классе, пропедевтика углубленного изучения математики и физики в 5Б и 6Б классах через внеурочную деятельность и часть, формируемую участниками образовательных отношений;**
- **Спланированы и проведены семинары- практикумы, курсы повышения квалификации педагогов по использованию в педагогической практике современных форм, методов и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС ООО, ФОП, способствующих повышению качества образования. Привлечь с этой целью педагогов, подготовивших обучающихся в ГИА на достаточно высоком уровне;**
- **Совершенствовалась система информационно- разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА. Проведены развивающие беседы, 2 родительских собрания, посвященных вопросам подготовки к ГИА в форме круглого стола и практикумов с учителями-предметниками;**

- **Совершенствовалась система мониторинговых показателей по своевременному выявлению** учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, своевременно осуществлялся анализ затруднений в освоении учебного материала, спланированы формы и содержание **индивидуальной и групповой работы** с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении (дополнительные консультации, закрепление наставников среди успешных обучающихся и и т.д.);
- **Совершенствовалась работа с одарёнными детьми:** проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т. п. с привлечением возможностей фонда «Золотое сечение», муниципальных мероприятий;
- **Организован административный контроль** за состоянием преподавания предметов с низким индексом качества образования по результатам внешней оценки (ОГЭ и других оценочных процедур), **продолжен контроль** за подготовкой к ОГЭ детей группы «риска» через посещение и контроль учебной деятельности.

Результаты регионального мониторинга развития метапредметных результатов обучения в 8 классах

Для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий использовался разработанный инструментарий специалистами ГАУ ДПО СО ИРО, который заключался в экспертной оценке процесса и результатов выполнения групповых учебных проектов. Инструментарий оценки метапредметных результатов, не охватываемых ВПР и другими оценочными процедурами, включал проектные задания для группового выполнения, разработанные на межпредметной основе и позволяющие обучающимся продемонстрировать способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную познавательную, конструкторскую, социальную и исследовательскую деятельность.

В мониторинге участвовали 3 класса- 8А, 8Б, 8В в количестве 72 обучающегося

Результат по оценке коммуникативных умений показал, что общение сформировано на высоком уровне, а совместная деятельность на среднем уровне, при этом следует отметить, что сформированность по группе умений общения и совместная деятельность в групповых значениях значительно выше, чем в индивидуальных. В разрезе коммуникативных универсальных учебных действий ниже всего сформированность по критерию К1 «Принятие цели совместной деятельности» и К6 «Проявление готовности руководить», при этом наиболее высокие значения по критериям К8 19 «Проявление уважительного отношения» и К9 «Умение коллективно договариваться».

Умение самоорганизации из группы регулятивных умений сформирована у обучающихся 8-х классов на среднем уровне. При этом стоит отметить, что самоорганизация в группе почти в два раза выше, чем проявленная индивидуально. В разрезе регулятивных действий нет значимых различий между критериями К2 «Составление плана действий» и К3 «Выбор способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей», оба критерия сформированы на среднем уровне.

У 68% участников мониторинга самооценка не совпадает с оценкой эксперта, чаще она занижена.

Таким образом, уровень развития метапредметных универсальных учебных действий в части развития коммуникативных и регулятивных умений развит на достаточном (среднем уровне) у 73 % обучающихся.

Среднее общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне СОО	% качества на уровне СОО	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно из 10-го в 11 класс	ФИО отчисленных по итогам обучения в 10-м классе (при наличии)
2022-2023	97,8	37,4	0	6 Виноградов Данил Гимадиева Яна Жакова Алена Захарова Евгения Ковалев Артем Пятыгин Дмитрий
2023-2024	100	30,8	0	Амеличкин Марк Степанова Арина перешли в МАОУ СШ №3 Шулепина Алена перешла в МАОУ СШ №9
2024-2025	100	35,9	0	Тазетдинов Арнольд, Бласова Анастасия, Демьянов Вячеслав, Кузьминых Ульяна, Кузнецова Диана- все обучающиеся поступают в СПО

Достижения обучающихся 10-11 классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№	Внеучебные достижения	Кол- во обучающихся, %
1	количество участников олимпиадного, конкурсного движения	64/100%
2	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного	14/20,5%

	движения муниципального уровня	
3	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения регионального уровня	2/3.5%
4	количество победителей и призеров олимпиадного и конкурсного движения федерального уровня	2/3.5%
5	количество участников спортивных соревнований	60/93,7%
6	количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	47/73,4%
7	количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня	0/0
8	количество победителей и призеров спортивных соревнований федерального уровня	0/0
9	количество участников проектно-исследовательской деятельности	43/67,1%
10	количество победителей и призеров НПК муниципального уровня	0
11	количество победителей и призеров НПК регионального уровня	0
	количество победителей и призеров НПК федерального уровня	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классах

Предмет /класс	Кол-во участников и % от общего кол-ва обуч-ся на уровне соо 40ч.	Кол-во участников и % подтвердивших оценку по предмету	Кол-во участников и % повысивших оценку по предмету	Кол-во участников и % понизивших оценку по предмету	Распределение групп баллов количество и %			
					2	3	4	5
Математика/ 10 класс								
Вся выборка					5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.		55,3	7,71	37	14,24	49,2	30,66	5,9
Красноуфимск		54,49	8,97	36,54	9,62	53,85	29,49	7,05
МАОУ СШ№1	37/92,5%	18/48,65%	2/5,41%	17/45,95%	4/10,81	15/62,16	14/21,62	1/5,41
% успеваемости	89%							
%качества	40,5%							
ср.балл	3,1							
Русский язык/								

10 класс								
Вся выборка					6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.		56,26	17,3	26,44	12,41	29,08	40,84	17,67
Красноуфимск		68,32	9,94	21,74	7,45	41,61	40,37	10,56
МАОУ СШ№1	37/92,5%	9/51,35%	4/10,81%	14/37,84%	7/18,92	23/40,54	14/37,84	1/2,7
% успеваемости	81%							
%качества	40,5%							
ср.балл	3,9							
Физика/ 10								
Вся выборка					2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская обл.		57,26	19,28	23,46	8,17	32,27	38,4	21,16
Красноуфимск		54,24	32,2	13,56	0	16,95	59,32	23,73
МАОУ СШ№1	15/37,5%	9/60%	5/33,33%	1/6,67%	0	2/13,33	9/60	4/26,67
% успеваемости	100%							
%качества	86,6%							
ср.балл	4.1							
География /10								
Вся выборка					1,35	21,88	52,36	24,41
Свердловская обл.		51,67	6,46	41,87	2,95	33,23	49,67	14,15
Красноуфимск		17,95	2,56	79,49	0	28,21	69,23	2,56
МАОУ СШ№1	23/57,5%	5/21,74	0	18/78,26%	0	8/34,78	14/60,87	1/4,35
% успеваемости	100%							
%качества	65,2%							
ср.балл	3,9							
Обществознание 10/								
Вся выборка					5,7	27,53	46,8	19,96
Свердловская обл.		47,41	7	45,59	13,55	36,24	38,05	12,16
Красноуфимск		40,91	22,73	36,36	0	13,64	40,91	45,45
МАОУ СШ№1	22/55%	9/40,91%	5/22,73	8/36,36	0	3/13,64	9/40,91	10/45,45
% успеваемости	100%							
%качества	86,4%							
ср.балл	4,3							
Литература/ 10								
Вся выборка					9,28	29,7	34,94	26,07

Свердловская обл.		47,99	9,35	42,66	19,08	30,57	29,1	21,25
Красноуфимск		40	16,67	43,33	23,33	36,67	23,33	16,67
МАОУ СШ№1	15/37,5%	4/26,67%	1/6,67%	10/66.67%	5/33,33%	7/46,67%	3/20%	0
% успеваемости	66,6%							
% качества	20%							
ср.балл	2,9							

Общие выводы о результатах участия во ВПР и управленческие решения

Общие выводы по результатам ВПР 2025 года.

41,1% обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Меньше всех процент подтверждения отметок по ВПР в 10 классе по географии. По физике 60% обучающихся подтвердили свои отметки.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов в 10 классе по литературе и по математике.

На основе результатов были спланированы и проведены следующие мероприятия с учителями- предметниками:

- проанализированы возможности достижения высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам ВПР;

- скорректированы рабочие программы по предметам на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;

- осуществлен анализ педагогического опыта учителей, обучающихся которых достигли повышенного или высокого результата при выполнении ВПР, практики были обобщены и внедрены в процесс обучения;

- сформированы методические рекомендации по ШМО по использованию на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, созданию и преобразованию моделей и схем для экспериментальных задач, включению учебно-практические заданий, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Результаты Итогового сочинения (изложения)

Итоговое сочинение проведено в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора по **организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном год.**

Срок проведения: 03.12.2024 (основной)

Комиссия по проверке итогового сочинения (изложения) организует и проводит проверку итогового сочинения (изложения) в соответствии с критериями оценивания итогового сочинения (изложения), разработанными Рособрнадзором. **Состав комиссии:** Алешникова О.В., Бондарь Ю.Н., Громова С.П., Идолова Н.Ю., Ронкина Д.А., Русинова В.М..

Общие результаты.

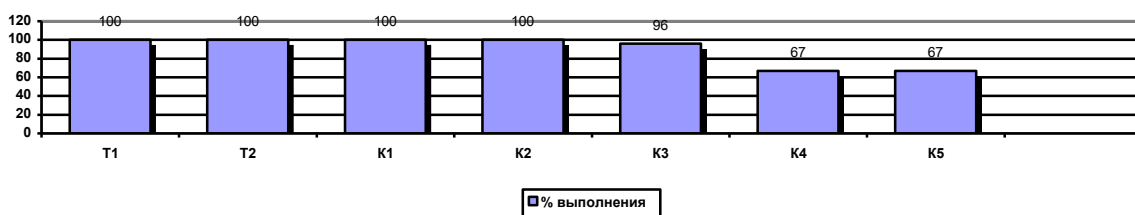
Итоговое сочинение написали **24** обучающихся 11А класса (100%) МАОУ СШ № 1.

Результаты проверки сочинений по критериям

Таблица 1

№	ФИ учащегося	Тема	КРИТЕРИИ							итог
			T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	
			Объем	Самостоятельность	Соответствие теме	Аргументация, лит.	Композиция, логика	Речь	Грамотность	
1.	Блохин А.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
2.	Ботов А.	206	X	X	X	X	X	X	0	зачет
3.	Володина Д.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
4.	Галкина К.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
5.	Гурдюмова А.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
6.	Закорюкина П.	612	X	X	X	X	X	0	0	зачет
7.	Иванов Д.	108	X	X	X	X	X	X	X	зачет
8.	Иванова К	612	X	X	X	X	X	0	X	зачет
9.	Карпушин А.	612	X	X	X	X	X	0	X	зачет
10.	Киприн Н.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
11.	Коновалова А.	412	X	X	X	X	X	X	X	зачет
12.	Крылосов П.	108	X	X	X	X	X	0	0	зачет
13.	Ладейщикова П.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
14.	Омельков Е.	612	X	X	X	X	0	X	0	зачет
15.	Перова Д.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
16.	Посохина Д.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
17.	Романова У.	612	X	X	X	X	X	0	X	зачет
18.	Рязанова А.	612	X	X	X	X	X	0	X	зачет
19.	Титов Е.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
20.	Тихомиров Д.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
21.	Торгашова Е.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
22.	Фатеев А.	612	X	X	X	X	X	0	0	зачет
23.	Юминова О.	612	X	X	X	X	X	X	X	зачет
24.	Ярушин Д.	108	X	X	X	X	X	0	0	зачет
	Справились		24	24	24	24	23	16	16	24
	%		100	100	100	100	96	67	67	100
	Не справились						1	8	8	
	%						4	33	33	

Диаграмма 1



Один обучающийся получил незачет по критерию 3 «Композиция, логика» и 8 чел – по критериям 4 «Речь» и 5 «Грамотность»

Таким образом, 100% обучающихся 11А класса получили «зачет» за итоговое сочинение.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Свердловской области.

Комплект тем итогового сочинения № 7

Таблица 2

НОМЕР	ТЕМА
108.	Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?
206.	Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?
313.	Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?
412.	Идеал гражданственности в моём понимании.
504.	В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?
612.	Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать.

В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

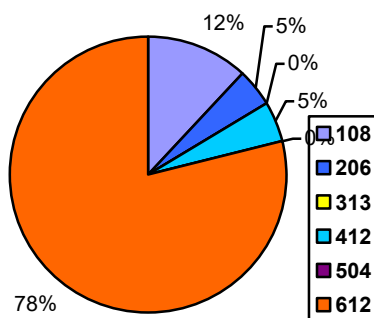
Распределение обучающихся по темам

Таблица 3

НОМЕР	ТЕМА	чел.	%
108.	Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?	3	12
206.	Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?	1	4,5
313.	Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?	-	
412.	Идеал гражданственности в моём понимании.	1	4,5
504.	В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?	-	
612.	Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать.	19	79

Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11 Б кл.

Диаграмма 2.



Наиболее востребованной оказалась тема 612 *Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать.* – 79%. 3 (12%) участника выбрали тему 108 *Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?* Ни один не обратился к темам 313 *Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?* и 504. *В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?* Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

14 человек (58%) получили *зачет* по всем критериям.

Критерии оценивания

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

100% выполненных работ соответствуют критериям № 1 и №2.

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по пяти критериям

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. «Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились 100 процентов обучающихся. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Критерий № 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений, а некоторые – три произведения.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 процентов обучающихся 11-го класса.

Критерий № 3. «Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогли продемонстрировать 85% выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются

целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. В трех работах, не получивших зачет по данному критерию, отмечены ошибки: отсутствие логической связи между фрагментами сочинения, несоответствие выводов рассуждениям в основной части, отсутствие связи между аргументом и тезисом. Только в одной работе один из приведенных примеров из литературных произведений не соответствовал тезису.

Критерий № 4. «Качество письменной речи»

подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 67 % обучающихся 11А кл.

Восемь участников не сумели получить «зачет» по данному критерию. К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: авторы демонстрируют бедность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала. Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- нарушение лексической сочетаемости;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- тавтология;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

Критерий № 5. «Грамотность»

Экспертами комиссий отмечен достаточный уровень грамотности всех работы в 11А классе.

33% участников (8 человек) получили «незачет» (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию. Остальные 67% (16 чел.) получили по данному критерию «зачет».

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- правописание НЕ с разными частями речи;
- ошибки в написании производных предлогов и союзов (тоже, также);
- правописание наречий;
- ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах;
- правописание безударных и чередующихся гласных в корнях слов и др.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися, связаны со следующими темами: пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами, пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами, пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- нарушение границ предложения; неоправданный пропуск подлежащего.

Выводы и рекомендации

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 100% обучающихся 11-го класса. Выполненные работы соответствуют требованиям и свидетельствуют о достигнутых компетенциях в создании текста и интерпретации литературных произведений.

Управленческие решения по результатам ИС-2025:

1. Учителям русского языка и литературы:

обеспечить индивидуальное сопровождение выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных к достижению максимального результата на ЕГЭ;

на уровне ШМО – организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников;

проанализировать причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности современных педагогических технологий, индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

Вместе с классными руководителями довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение ООП СОО.

Учебный год	Кол-во выпуск. 11 кл.	Кол-во успеv. по итогам года на '4', '5'	Кол-во не допущ. К ГИА	Кол-во проход. ГИА в форме ГВЭ	Кол-во не получивш. мин. кол. баллов ЕГЭ по русск. и матем.	Кол-во не получивш. мин. кол. баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Награжд-х. медалью за «Особые успехи в учении» 1 ст / 2 ст.
2022-2023	46	18	0	0	0	5	0
2023-2024	41	16	0	0	2/0	0	4
2024-2025	24	10	0	0	0	2	2

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 классов:

Учебный предмет	Количество/ доля обучающихся, сдававших экзамен по предмету		
	2023	2024	2025
Математика	24/58,5%	27/64,2%	14/58,3%

Профильный уровень			
Химия	1/2,4%	3/7,1%	2/8,3%
Биология	4/9,8%	4/9,5%	3/12,5%
Физика	4/9,8%	9/21,4%	8/33,3%
Информатика	11/26,8%	9/21,4%	5/20,8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в целом (с кратким анализом):

Учебный предмет	Количество сдававших	Кол-во не набравших мин. балл	Кол-во/ % сдавших от мин. балла до 60 б	Кол-во/ % сдавших от 60 б до 79 б	Кол-во/ % сдавших от 80 б до 100 б	Средний балл ЕГЭ-2025	Средний балл ЕГЭ-2024
Русский язык	24/100	0/0	7/29,1	12/50	5/20,8	67	71
Математика Б	10/100	0/0	0/0	6/60 (отм.4)	4/40 (отм.5)	4	5
Математика П	14/100	0/0	4/28,5	9/64,2	1/7,1	65	67
Литература	4/100	0/0	2/50	2/50	0/0	66	68
Химия	2/100	0/0	0/0	1/50	1/50	79	65
История	2/100	0/0	2/100	0/0	0/0	54	66,6
Информатика (КЕГЭ)	5/100	0/0	2/40	2/40	1/20	66	67
Биология	3/100	0/0	0/0	2/66,6	1/33,3	78	68
География	3/100	0/0	2/66,6	1/33,3	0/0	49	57
Обществознание	10/80	2/20	3/30	5/50	0/0	54	65
Физика	8/100	0/0	3/37,5	5/62,5	0/0	62	73

Выводы по результатам ГИА в форме ЕГЭ-2025:

- 100% обучающихся 11-го класса были допущены до ГИА;
- успеваемость по итогам ЕГЭ- 100% по обязательным предметам, 91,6%- по предметам по выбору, индекс качества образования- 67%;
- выбор предметов для ЕГЭ в соответствии с профилем или с ИУП-100%;
- достаточно высокие результаты показали обучающие по ЕГЭ русский язык, химия, биология, ниже среднего результаты по обществознанию, истории;
- в сравнении с прошлым годом средний балл повысился по предметам ЕГЭ химия, биология, существенно снизился по истории, обществознанию, географии, физике. Снижение балла объясняется фактором недостаточной смотивированности обучающихся на результат ЕГЭ и недостаточным уровнем познавательной деятельности данных обучающихся, что указывает на необходимость корректировки системы набора обучающихся на программы СОО в МАОУ СШ №1 и корректности определения профиля для обучающегося во время обучения. Недостаточный результат по обществознанию обусловлен отсутствием основного педагога по данному предмету в этом учебном году, педагог-совместитель не имеет опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ. Данному педагогу была оказана методическая помощь и организовано сопровождение его деятельности.

Результаты ГИА 11 (профильного класса/ группы) (по каждому профильному классу отдельно)

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СШ №1 выпускался один 11 класс, на базе которого функционировали группы по следующим профилям:

- технологический- 11 чел.;

-гуманитарный- 11 чел.;
 - естественно-научный-2 чел.

Учебный предмет	Количество во/ % сдавших	Кол-во не набравших мин. балл	Кол-во/ % сдавших от мин. балла до 60 б	Кол-во/ % сдавших от 61 б до 79 б	Кол-во/ % сдавших от 80 б до 100 б	Средний бал
Технологический профиль						
Русский язык	11/100	0/0	3/27,2	6/54,5	2/18,1	66,7
Математика П	11/100	0/0	4/36,3	6/54,5	1/9,09	63,2
Физика	8/100	0/0	3/37,5	5/62,5	0/0	62
Информатика	5/100	0/0	2/40	2/40	1/20	66
Гуманитарный профиль						
Русский язык	11/100	0/0	4/36,3	5/45,5	2/8,1	64
Математика П	2/100	0/0	0	2/100	0	72
Математика Б	9/100	0/0	0/0	6/66,6	3/33,3	4,3
Литература	4/100	0/0	2/50	2/50	0/0	66
История	2/100	0/0	2/100	0/0	0/0	54
Обществознание	10/80	2/20	3/30	5/50	0/0	54
География (по ИУП)	3/100	0/0	2/66,6	1/33,3	0/0	49
Биология (по ИУП)	1/100	0	0	1/100	0	77
Естественно-научный профиль						
Русский язык	2/100	0	0	1/50	1/50	79,5
Математика П	1/100	0	0	1/100	0	76
Математика Б	1/100	0	0	0	1/100	5
Химия	2/100	0/0	0/0	1/50	1/50	79
Биология	2/100	0/0	0/0	1/50	1/50	78,5

Вывод: результаты обучающихся по ГИА в формате ЕГЭ показали, что содержание профильного образования реализовано в полном объеме на уровне выше среднего. Более высокий результат показали обучающиеся естественнонаучного профиля, результаты ниже среднего по некоторым предметам показали обучающиеся гуманитарного профиля.

Результаты ЕГЭ медалистов с выводами.

№ п/п	ФИО (полностью)	Медали 1/2 степени	Количество баллов ЕГЭ по учебным предметам				
			Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Предмет по выбору	Предме т по выбору
1	Торгашова Екатерина Дмитриевна	1 степень	83	5 (база)	Литература- 56	Обществ о.-77	-
2	Блохин Артемий Алексеевич	2 степень	89	76	Химия-84	Биология -77	-

Вывод: по количеству медалистов в МАОУ СШ №1 наблюдается стабильность в результатах (2023-2024 г.-2 чел., 2024-2025 гг.- 2 чел.), но изменения в составе: в прошлом году были медали 2 степени, в этом году медаль 1 и 2 степени.

Оба медалиста результатами ЕГЭ подтвердили право на медаль 1 и 2 степени. Недостаточный результат показала Торгашова Е. по литературе, Блохин А. свои результаты показал на медаль 1 степени, но по результатам обучения на уровне СОО получил медаль 2 степени. Данные результаты говорят о недостатках системы выявления и сопровождения способных обучающихся на уровне СОО, начиная с момента их обучения в 10-ом классе. Данное направление будет одним из приоритетных в работе МАОУ СШ №1 в 2025-2026 учебном году.

Всероссийской олимпиады школьников за 2025-2026 учебный год.

1.Цель работы: выявление одарённых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися;

2.Основные направления, содержание и результаты работы, краткий анализ проведённых мероприятий (с педагогами, с детьми, родителями), тематика.

Уровень (муниципальный, территориальный), формы, результат.

Статистика указывается в сравнении с 2024-2025 годом.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

-выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися.

Для проведения олимпиады был разработан внутри школьный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся. Данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одарённости, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе vsosh.irto.ru по следующим предметам: география, иностранный язык, искусство (МХК), история, литература, обществознание, ОБЗР, право, русский язык, технология (Труд), физическая культура, экология, экономика. Индивидуальные реквизиты входа для участников олимпиады по предметам, проводимым на платформе: vsosh.irto.ru размещаются в информационной системе "Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области" и действуют для всех предметов.

Школьный этап олимпиады по предметам: иностранный язык, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, ОБЖ проводился в два тура - онлайн тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература только очный тур.

Школьный этап олимпиады проводился на платформе "Сириус. Курсы" по шести предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия. Коды доступа по предметам, проводимым на платформе "Сириус. Курсы", размещаются в федеральной информационной системе оценки качества образования. Коды формируются отдельно для каждого предмета.

Информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СПН№1 в 2025-2026 учебном году

4 класс					5-6 класс					7-8 класс					9-11 класс				
кол-во обучающихся	Уникальные участники	% участников	участники с ОВЗ	кол победители и призеры	кол-во обучающихся	Уникальные участники	% участников	участники с ОВЗ	кол победители и призеры	кол-во обучающихся	Уникальные участники	% участников	участники с ОВЗ	кол победители и призеры	кол-во обучающихся	Уникальные участники	% участников	участники с ОВЗ	кол победители и призеры

122	101	83%	13	48	192	175	91%	17	84	209	159	76%	36	83	207	157	76%	25	79
-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	----	----

Выбор предметов

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Английский язык	55	53	63	66	91	72	131
Астрономия	-	7	3	1	8	45	6
Биология	15	38	11	24	31	42	71
География	39	45	26	33	58	139	51
Информатика	30	29	34	28	48	33	68
Искусство (МХК)	16	4	3	11	9	4	30
История	66	61	29	25	33	40	49
Литература	36	62	40	87	62	230	66
Математика	177	170	94	116	161	278	308
Немецкий язык	-	1	-	1	1	1	1
ОБЖ/ОБЗР	32	15	15	35	28	36	19
Обществознание	43	52	36	62	41	39	60
Право	15	10	48	31	79	2	4
Русский язык	78	128	60	100	175	385	355
Технология	14	20	4	33	20	40	32
Физика	23	33	15	25	25	60	21
Физическая культура	53	27	74	72	87	127	85
Химия	43	21	7	27	28	42	22
Экология	-	8	11	2	118	7	2
Экономика	6	5	31	20	32	30	13
Итальянский язык				1	0	0	0
Всего:				800	1140	1652	1394
Уникальных участников				394	541	639	592

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

Динамика результатов участия детей в школьном этапе предметных олимпиад

Предмет	Участники /победители и призёры-2019-2020	Участники и/победители и призёры-2020-2021	Участники /победители и призёры-2021-2022	Участники /победители и призёры-2022-2023	Участники /победители и призёры-2023-2024	Участники /победители и призёры-2024-2025	Участники /победители и призёры-2025-2026
английский язык	55/22	51/17	63/17	66/8	91/7	72/11	131/21
немецкий язык	0/0	1/1	0/0	1/1	1/0	1/1	1/0
биология	15/7	26/10	11/9	24/12	31/15	42/28	71/22
география	39/27	29/15	26/8	33/8	58/22	139/58	51/11

Искусство и МХК	16/8	3/1	3/0	11/3	9/7	4/3	30/14
информатика	30/12	9/4	34/0	29/6	48/5	33/8	68/6
история	66/21	32/16	29/24	26/10	33/16	40/25	49/35
литература	33/16	28/8	10/24	87/28	62/18	230/46	66/15
математика	177/39	46/9	94/35	116/30	161/25	278/77	308/44
ОБЖ/ОБЗР	43/12	12/7	15/9	35/22	28/11	36/31	19/14
обществознани е	32/15	41/11	36/27	64/20	41/14	39/15	60/29
право	15/10	10/7	48/23	31/7	79/5	2/2	4/2
русский язык	78/15	110/22	60/30	100/21	175/42	385/108	355/127
Технология/тру д	20/18	17/6	4/3	42/18	20/15	40/11	32/9
физика	33/10	19/10	15/4	25/4	25/6	60/18	21/4
физическая культура	27/21	45/23	74/58	78/39	87/72	127/70	85/59
химия	21/10	8/4	7/1	27/2	28/1	42/5	22/5
экономика	5/4	8/6	31/1	20/4	32/11	30/1	13/5
экология	8/8	12/10	11/3	2/0	118/3	7/6	2/1
астрономия	0	7/0	3_0	1/0	8/1	45/4	6/2

Многие дети участвовали в 2, 3 и более (по заявлению родителей) предметах. И стали победителями и призерами по нескольким предметам

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

Учебный предмет	Результат	Количество
Русский язык	Победитель	1
	призеры	11
Английский язык	призеры	4
История	Призеры	2
Обществознание	Призер	1
География	Призер	1
Информатика	Победитель	1
	призер	1
Литература	Призеры	5
Физическая культура	Призеры	2
ОБЗР	Победитель	1
	Призеры	6

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В 20 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады. В 2024-2025 учебного года приняли участие 639 обучающихся 4-11 класс из 721 обучающегося (универсальных участников) (что составляет 89%) это на 98 обучающихся больше, чем в предыдущем году. В 2025-2026 учебного года приняли участие 592 обучающихся 4-11 класс из обучающихся 730 (универсальных участников) (что составляет 81%) это на 47 обучающихся меньше, чем в предыдущем году.

В школьном туре победителями и призёрами стали 425 обучающихся, что на 41 обучающегося больше, чем в прошлом году.

Наибольший процент победителей и призёров школьного этапа олимпиады показан на предметах: русский язык, математика, физическая культура, обществознание.

В муниципальном туре победителями и призёрами стали 36 обучающихся, что на 1 обучающегося меньше, чем в прошлом году.

Наибольший процент победителей и призёров муниципального этапа олимпиады показан на предметах: русский язык, ОБЗР, литература, английский язык.

Увеличилось количество победителей и призёров в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку.

На региональном этапе олимпиад участников не было.

ВЫВОД: Самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МАОУ СШ №1 соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5. Оценка организации учебного процесса

Одной из приоритетных задач основных образовательных программ, реализуемых школой в 2025 году, является совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности.

На реализацию данной задачи направлен календарный учебный график, в соответствии с которым обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза - 45 минут;
- использован ступенчатый режим: постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний первоклассников.

В целях профилактики переутомления учащихся предусмотрены следующие меры:

- обеспечение ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов: физкультминутка на каждом уроке (1-9 классы), подвижные игры на перемене (1-4 классы), уроки физической культуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;
- равномерное распределение периодов учебного времени (четвертей) и каникул: каникулы в течение учебного года продолжительностью 30 календарных дней; летние каникулы; дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов;
- установлен график 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов. Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Школа работает в две смены. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут. Нулевых уроков в школе нет. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с учебным планом школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры, а также после 3 урока проводится динамическая пауза; - для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе; - для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается следующим образом: между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока перемены по 20 минут.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не предусмотрены. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В школе организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего питания. Горячим питанием в 2023 году было охвачено 100% обучающихся начального общего образования, 78%- обучающихся 5-11 классов Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал.

На сегодняшний день в школе наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2010 реализуется такая форма интеграции детей как классы для детей с задержкой психического развития. Разработана программа коррекционного обучения, предусмотрены как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это обучение в общеобразовательном классе или в отдельном классе по адаптированной программе начального общего и основного общего образования или по индивидуальной программе. Варьируется степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы. Школьный ППк сопровождает детей от этапа подготовки до выпуска из школы.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников АИС «Образование» – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что организация учебного процесса в МАОУ СШ №1 направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников в 2025 году

Год выпуска	ООО				СОО			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	97	25 25,8%	6 6,2%	66 68%	49	34 69,4%	9 18,4%	6 12,2%
2022	94	36 38,3%	4 4,3%	54 57,4%	46	33 71,7%	11 23,9%	2 4,4%
2023	88	19 21,6%	13 14,8%	56 63,6%	41	33 82,5%	7 17%	1 2,4%
2024	132	40 30,3%	2 3%	76 57,5%	42	36 83,3%	4 9,5%	2 4,7%
2025	125	36 28,8%	2 1,6%	72 57,6%	24	21 80,7%	2 8,3%	1 4,1%

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что несколько снизилось количество девятиклассников, но при этом обучающиеся были ориентированы на получение профильного образования и поступление в ВУЗ. Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, также снизилось. Этот факт связан с выпуском только одного класса.

Данные результаты позволяют констатировать следующее:

- В МАОУ СШ №1 школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества;
- план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что все выпускники МАОУ СШ №1 востребованы.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал).

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности	Повышение квалификации в данном учебном году (название программы, кол-во часов, организация)
1.	Захарова Светлана Васильевна	директор	высшее	15,5 лет	
2.	Шаймуратова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР	высшее	2,5 года	<p>Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», обучение с использованием ДОТ (32 ч.)</p> <p>Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации (40 час.)(ГАОУ ДПО ИРО)</p>
3.	Яковлева Анна Викторовна	Заместитель директора по УВР	высшее	6 лет	<p>Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации (40 час.)(ГАОУ ДПО ИРО)</p>
4.	Дрокина Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР	высшее	1 год	

5.	Турьшева Ирина Михайловна	Заместитель директора по ВР	высшее	4 года	
6.	Маркова Светлана Николаевна	Заместитель директора по ХЧ	высшее	6 мес.	

Квалификация педагогических кадров (без совместителей):

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	55	68,8%
в т.ч. – высшую	28	35%
- первую	27	33,8%
- вторую	0	
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	20*	25%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	5	6,2%

**данное количество обусловлено поступлением на работу в МАОУ СШ №1 за последние 2 года молодых специалистов и специалистов, не имеющих опыта педагогической деятельности. В 2025-2026 учебном году запланированы аттестационные процедуры на СЗД и 1 КК.*

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (без совместителей):

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
80	13	11	3	21	32	63	14	3

Данные о педагогах, работающих в выпускных классах:

Класс	Кол-во педагогов	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования	высшая	первая	СЗД	без категории
4 кл.	4	3	1	0	2	2	0	0
9 кл.	34	30	3	1	10	20	2	2

11 кл.	14	14	0	0	10	4	0	0
--------	----	----	---	---	----	---	---	---

Проблемы в обеспечении кадровых условий:

- дефицит педагогических кадров: вакансии учителя обществознания, математики, физики, биологии, педагогов-психологов, учителя-дефектолога;
- выше среднего показатель по нагрузке учебных часов на учителя. Данная проблема влияет на повышение уровня риска профессионального и эмоционального выгорания педагога, качество преподавания учебного предмета, снижение количества и качества индивидуальной работы с разными категориями обучающихся (неуспевающими, детьми с ОВЗ, одаренными и способными обучающимися);
- недостаточно высокий уровень развития отдельных педагогических компетенций в области освоения современных педагогических технологий, в том числе информационных, в связи с особенностями педагогической деятельности у педагогов со стажем выше 35 лет;
- недостаточно высокий уровень мотивированности и заинтересованности результатами своей педагогической деятельности у некоторых молодых специалистов и педагогов, принятых на должность «учитель», «тьютор» и т.д., не имеющих опыта педагогической деятельности.

Меры, принимаемые ОО для улучшения кадровых условий:

- **Анализ потребностей в кадрах:** в течение года осуществляется мониторинг потребностей не только в педагогических кадрах, но и уровня развития необходимых компетенций у педагогов для более качественной реализации ФГОСов;
- **Подбор и отбор педагогических кадров:** процесс включает в себя привлечение кандидатов, проведение интервью и оценку их профессиональных качеств, участие в программе «Земский учитель», организация базы практики для студентов ГАОУ ПО «Красноуфимский педагогический колледж» и вузов, участие в брифингах и фестивалях выпускников СПО и ВПО;
- **Обучение и развитие педагогов.** В МАОУ СШ №1 выстроена система повышения квалификации и развития навыков педагогических работников в соответствии с потребностями ОО и профессиональными дефицитами учителей (около 50% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов в различных форматах). Данная мера позволяет поддерживать актуальность знаний учителей, увеличивать уровень мотивации и вовлечённости в мероприятия в ОО;
- **Мотивация и удержание:** в МАОУ СШ №1 разрабатываются программы материального и нематериального стимулирования педагогов, индивидуального сопровождения профессионального роста в рамках конкурсного движения, реализуется программа наставничества молодых специалистов и педагогов, принятых на работу без опыта педагогической деятельности, а также наставничества по приоритетным направлениям образования между педагогами с эффективным опытом работы и педагогами, желающими внедрить данные практики в свою деятельность;
- **Корпоративная культура.** В МАОУ СШ №1 сформирована своя корпоративная культура, включающая свод отрегулированных норм по взаимоотношениям сотрудников внутри организации и реализуемая через систему традиционных ежегодных мероприятий.

Система методической работы в ОО. Инновационная деятельность.

Приоритетными в методической работе с педагогами МАОУ СШ №1 остаются следующие направления:

1. Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период.
2. Повышение квалификации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями системы образования и с учетом профессиональных дефицитов.
3. Предоставление возможности презентовать опыт профессиональной деятельности на разных формах педагогического общения.
4. Организация проектного управления образовательной организацией.

Одним из средств реализации приоритетных направлений является аттестация педагогических работников, цель которой - стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности (результативности) педагогического труда, развитие творческой инициативы как условий, способствующих развитию качества образования.

В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 9 педагогов, все педагоги аттестовались по новой форме аттестации. Таблица показывает статистические данные в соответствии с целью аттестации:

СЗД		1КК		ВКК		Не прошли аттестацию
Впервые	Повторно	Впервые	Повторно	Впервые	Повторно	
0	0	3	4	1	1	0

По итогам организации аттестационного периода отметим положительные моменты:

- 1 человек повысил категорию, 3 педагога аттестовывались впервые, определив по результатам самооценки вид аттестации (на СЗД или категорию), 5 педагогов подтвердили категории;
- системное ведение персонального мониторинга результатов профессиональной деятельности частью педагогов обеспечило подготовку качественных информационно-аналитических материалов для аттестации;
- использование в сопровождении педагогов технологии развивающих бесед позволяет совместно определить зоны роста профессионализма учителя, а также направление предъявления успешного опыта педагогической деятельности, что является неотъемлемой частью системы роста каждого педагога.

Наряду с положительными результатами есть и определенные моменты, требующие актуальных форм сопровождения педагогов:

- на 31.12.2025 года в школе 11 молодых специалистов с опытом работы до 2-х лет. Для данных коллег предусмотрена реализация Программы наставничества;
- 20 человек не имеют КК по разным объективным причинам. Для каждого из них определен срок аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 г. N 196);
- низкая активность педагогов по предъявлению положительного опыта педагогическому сообществу и социуму как через участие в различных формах педагогического взаимодействия (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства), так и через разработки и публикации на уровне района, города, области;
- низкая активность педагогов по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся;
- недостаточная готовность к осуществлению мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД, личностного развития обучающихся.

Повышение квалификации - обязательное требование, предъявляемое к педагогам. Один раз в 3 года каждый учитель проходит курсы объемом не менее 16 часов.

В отчетный период педагоги прошли ПК по следующим программам:

- «Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» (Нижнетагильский филиал ИРО, 32 часа)- 9 чел.;
 - «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ (16 час.) (ИРО, г.Екатеринбург) – 3 чел.;
 - «Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (Нижнетагильский филиал ИРО) – 12 чел.;
 - Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика", «литература», «география» (24 час.)- 4 чел.;
 - «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (ИРО, г.Екатеринбург)- 2 чел.;
 - «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (Государственный университет просвещения)- 4 чел.
- и другие образовательные программы.

Все программы повышения квалификации входят в Федеральный реестр ДПО. Система повышения квалификации педагогов МАОУ СШ № 1 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Кроме этого, в 2025 учебном году прошли диагностику профессиональных дефицитов 19 человек, по результатам которой были разработаны и реализованы ИОМ для педагогов.

Предоставление возможности презентовать опыт профессиональной деятельности на разных формах педагогического общения

Статистическая информация

- **17 человек** (при неоднократном участии человек учитывается 1 раз)
- **17 конкурсов, из них:**
 - 7 – муниципальный уровень;
 - 5 – региональный/областной уровень;
 - 5 – Всероссийский уровень.
- **3 ПРЕМИИ Губернатора Свердловской области**
- **12 чел. - победителей/призеров**

Всего: 28 чел./конк.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	ФИО педагога	Форма участия, результат
1	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Наставничество» в 2024 году (Министерство	июль - декабрь	Щербакова Е.А.	участие

	просвещения РФ)			
2	Региональный конкурс эффективных педагогических и управленческих практик (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	ноябрь	Хайдаршина Н.М.	22 место (25 б., выше среднего) в рейтинге из 48 уч. Макс. – 34 б., мин. – 10 б., ср.б. – 22 б.
3	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» - 2025	ноябрь-декабрь	Уткина А.Д.	участие
4	Муниципальный этап областного конкурса «Образование без границ»	ноябрь-декабрь	Охотникова Л.Н.	ПРИЗЕР 2 место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2025	ноябрь-декабрь	Яковлева А.В.	ПОБЕДИТЕЛЬ
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	январь-март	Андреева К.А.	ПРИЗЕР 3 место премия Губернатора
			Уткина А.Д.	45 место (163 б., выше среднего) в рейтинге из 187 уч. Макс. – 200 б., мин. – 58 б., ср.б. – 129 б.
7	ВСЕРОССИЙСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ в сфере инициатив для детей и молодежи «Проектная консультация» (Движение первых)	21 января	Турьшева И.М.	<i>Комментарии от экспертов *</i>
8	Муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2025	февраль	Морозова Ю.Н.	участие
			Попова О.Н.	ПОБЕДИТЕЛЬ
9	Муниципальный конкурс «Наставник+молодой педагог = команда»	январь-февраль	Щербакова Е.А. Михайлова Е.В.	ПРИЗЕРЫ 3 место
10	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»	январь-февраль	Булатова И.А.	ПРИЗЕР 2 место
11	Муниципальный конкурс «А ну-ка, девушки!»	март	Уткина А.Д.	участие
12	КОНКУРСНЫЙ ОТБОР на участие в Весеннем ПедСовете в Центре знаний «Машук»	март	Михайлова Е.М.	Приглашение на очный этап Конкурс 9 чел. на место (1 300 заявок)
13	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Семинар-практикум «Весенний ПедСовет» для представителей педагогических профессий и обучающихся педагогических	1 апреля-4 апреля	Михайлова Е.М.	участие

	специальностей (Центр знаний «Машук», г.Пятигорск)			
14	Региональный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области	март	Манюгина И.В.	участие
15	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2025 г.	апрель-май	Петряева Н.А. Боякова Т.С. Хайдаршина Н.М.	ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ участие
16	ВСЕРОССИЙСКИЙ профессиональный конкурс «Первый учитель»	май-июнь	Булатова И.А. Морозова Ю.Н. Гуминюк А.И.	заочный этап 1,2 тур заочный этап 1 тур заочный этап 1 тур
17	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ -2025»	май-июнь	Аристова Г.Л. Мрясова С.Д. Щербакова Е.А. Хайдаршина Н.М. Булатова И.А.	ДИПЛОМ 1 степени ДИПЛОМ 1 степени ДИПЛОМ 3 степени ДИПЛОМ 3 степени участие
КОНФЕРЕНЦИИ, ПУБЛИКАЦИИ, ЭКСПЕРТИЗА				
	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования и науки» (Международный центр научного партнерства «Новая наука»)	6 ноября 2024 г.	Хайдаршина НМ	Театрализация как способ повышения мотивации к изучению английского языка в общеобразовательной школе
	Педагогический альманах (Свидетельство о публикации № 464056 от 12 марта 2025 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор)	12 марта 2025 г.	Хайдаршина Н.М. Калинина Л.Е.	Учебно-методический материал по теме «Практические советы по выполнению раздела «Грамматика и лексика» ЕГЭ по английскому языку
	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало - 2025»	ноябрь - декабрь 2024	Михайлова Е.В.	эксперт

Проектный подход к управлению образовательной организацией является залогом успешного и грамотного планирования, достижения поставленных целей, оптимизации трудовых и финансовых ресурсов. Проектное управление позволяет организации быть более конкурентоспособной и эффективной.

В отчетный период в школе реализовались несколько проектов, которые вошли в Программу развития школы в рамках содержания некоторых магистральных направлений:

ПРОЕКТ «Школа научного поиска»	ПРОЕКТ «Образовательное событие»	ПРОЕКТ «Сетевой психолого-педагогический класс»
<p>Цель - обеспечить инновационные подходы к формированию и функционированию образовательной среды образовательной организации как одного из условий повышения качества образования обучающихся и профессиональных компетенций педагогических работников.</p>	<p>Цель - повышение результатов образования через внедрение системы образовательных событий в учебную и внеучебную деятельность в МАОУ СШ №1.</p>	<p>Цель- формирование у участников проекта «Педагогические классы» целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности</p>
<p>РЕЗУЛЬТАТ для обучающихся – повышение уровня исследовательских навыков в различных областях науки для педагогов- развитие профессиональных компетенций в части реализации системно-деятельностного подхода с применением проектной технологии и экспериментальной деятельности</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТ для обучающихся – автоматизация навыков практической деятельности с информацией с применением современных ИКТ для педагогов - развитие профессионального мастерства и уровня предметных, методических компетенций в части освоения и применения технологии междисциплинарного обучения</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТ для обучающихся - привлечение в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов, сопровождение педагогически одаренных обучающихся; для педагогов - развитие профессионального мастерства и уровня методических компетенций в части профориентационной деятельности</p>
<p>МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская и проектная деятельность на учебных занятиях и курсах внеурочной деятельности. • Экспериментальные лаборатории. • Долгосрочное домашнее задание. • Неделя науки • Индивидуальные проекты 10-классников 	<p>МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системные методические семинары для педагогов «Современные технологии работы с информацией». • Единый день междисциплинарного обучения в сети образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. 	<p>МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательных программ «Введение в профессиональную деятельность» (Модули «Введение в педагогику», «Информационная культура педагога», «Социокультурные проекты»), «Я – лидер: стратегии успеха»; «Основы межкультурной коммуникации». • вовлечение в профессиональные пробы на

		базе образовательных организаций города и ЗОЛ «Чайка»
--	--	---

В рамках организации деятельности педагогов МАОУ СШ №1 нагрузка и режим работы установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что реализация ООП НОО, ООО, СОО полностью обеспечено квалифицированными учителями, в МАОУ СШ №1 созданы необходимые условия по привлечению молодых специалистов, организации их сопровождения и повышения квалификации по имеющимся профессиональным дефицитам всех педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.).

Обеспеченность учебно-программной документацией (основные образовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов) составляет 100%.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего и основного общего образования, внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников, имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам. Однако проблема оснащения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебными пособиями остается актуальной.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Фонд учебной литературы обновляется и пополняется ежегодно.

В школе имеется база электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Основная образовательная программа начального общего образования обеспечена ЭОР в полном объеме, в системе пополняется фонд ЭОР по программам основного общего образования.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация) сформированы, но требуют совершенствования в соответствии с обновленными ФГОС.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам достигается путём целенаправленного комплектования школьной библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного и учебно-методического оснащения учебных программ.

Продолжает работать образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, который был открыт в 2021 году.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Наличие учебно-методических материалов, изданий и пособий, в том числе и в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся.

Объем библиотечного фонда всего – 156 924 экз.

Из него учебников и учебных пособий – 65 609 экз.

Из него художественной, научно-популярной и справочной литературы – 90 485 экз.

Из него аудиовизуальные документы – 830 экз.

Обучающиеся имеют доступ к данным материалам в читальном зале, а также необходимые пособия могут быть выданы пользователям на дом на определённый «Положением о школьной библиотеке» срок.

Развитие школьной библиотеки, читальных залов, информационных центров в ОУ. Читальный зал школьной библиотеки переоборудован в БИЦ (библиотечно-информационный центр). В БИЦ выделена зона читального зала, где созданы условия для просмотра, чтения книг и журналов в бумажном виде. Абонемент школьной библиотеки позволяет учащимся брать книги на дом. В БИЦ периодически, по плану оформляются книжные выставки. Есть возможность, используя техническое оборудование ИТЦ, проводить в зале различные мероприятия: библиотечные уроки, виртуальные выставки, литературные путешествия, литературно-исторические часы, интеллектуальные игры и т.д.

Степень новизны учебной литературы (% изданий, вышедших за последние 10 лет от общего количества экземпляров)-99,9 %

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

Необходимость в дополнительной литературе для освоения дополнительных образовательных программ пока существует. Так как не все учащиеся имеют точки доступа к Интернету, и не все имеющиеся у них устройства могут работать в образовательных программах.

Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.)

Школьная библиотека обеспечена компьютерами, что даёт возможность пользователям библиотеки использовать в работе локальные сети, выходить в Интернет, пользоваться электронной почтой. Имеются электронные учебники по технологии (1-4 и 5-8 кл.), музыке, изобразительному искусству (5- 8 классы), информатике (10-11 кл.)

Учащиеся могут использовать данный ресурс как на своих устройствах, так и на компьютерах библиотечного информационного центра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СШ №1 составляет 95 процентов.

Фонд 2025 г.

Объем библиотечного фонда всего –147 559 экз.

Из него учебников и учебных пособий –56 244 экз.

Из него художественной, научно-популярной и справочной литературы –31 088 экз.

Из него аудиовизуальные документы – 830 экз.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Содержание деятельности

Всего проведено тематических выставок книг –70

Библиотечных уроков –28 по актуальным направлениям Программы воспитания школы(посетило 889 чел.)

Массовых мероприятий – 59 +26(посетило 1395 +219 чел.) =85 (1614)

Следует отметить, что в 2025 году в связи с изменениями в ФОП ООО оснащенность библиотеки учебными пособиями в соответствии с требованиями стандартов недостаточная. Также требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ВЫВОД: самообследованием установлено, что библиотечно- информационная обеспеченность соответствует требованиям ФГОСов, способствует качественной реализации содержания образования в МАОУ СШ №1.

10. Оценка материально-технической базы

Количество зданий (год строительства, площадь каждого) – 2 (Издание 1976г. 5376кв.м.; 2здание 1990г. 3317,4кв.м.)

Количество помещений (в каждом здании) всего: 1 здание -56 (учебных 38); 2здание – 28 (учебных 15)

Кабинетов начальных классов – 14 (10/4)

Кабинетов для изучения учебных предметов

Русский язык, литература	Математика	Физика	Химия	История, обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Музыка	ИЗО, МХК	ОБЖ, КБЖ	Технология (мальчики)	Технология (девочки)
6	5	2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1

Спортивных залов: 2 (1/1)

Информационно-библиотечных центров: 1

Актовых залов: 2 (1/1)

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	174
из них приобретённых за последние три года	16
Рабочих мест с ПК в кабинетах информатики и ИКТ, кроме рабочего места учителя	44
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	56
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	159
Количество ПК в составе локальных сетей	159
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Мобильный лабораторный комплекс по физике

В МАОУ СШ № 1 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

Проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Обновлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В сентябре–октябре 2025/26 учебного года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

Проблемы в обеспечении материально-технических условий: отставание материально-технической базы школы от современных требований.

Меры, принимаемые ОО для улучшения материально-технических условий:

- привлечение внебюджетных средств и добровольных пожертвований;
- эффективное использование бюджетных средств, путём планирования;
- обеспечение сохранности материально-технической базы школы и её дальнейшее развитие.

ВЫВОД: материально-техническая база МАОУ СШ № 1 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной среды.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МАОУ СШ №1 требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

В 2025 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанными мероприятиями Программы развития МАОУ СШ №1 на 2024-2029 гг..

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

ВСОКО организуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СШ№1. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение Федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Проектный офис ВСОКО (педагогический совет, руководители ШМО,

временные творческие и рабочие группы и т.д.).

Содержание ВСОКО:

1. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

2. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты.

Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.

4 КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

5 Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- академическая успеваемость обучающихся и результатов ГИА
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- выполнение Дорожной карты развития условий реализации образовательных программ
- качество работы классного руководителя класса;
- удовлетворённость учеников и родителей качеством уроков и условиями пребывания в школе

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий
- уровень образования.

Качество ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- использование технологий здоровьесбережения;
- кадровое обеспечение;
- профессиональное развитие педагогов: курсы повышения квалификации, развитие экспертного потенциала, участие в профессиональных конкурсах
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- результативность использования образовательных ресурсов города.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации (отчет о самообследовании, публичный отчет, аналитические справки).

Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, на мероприятиях Проектного офиса ВСОКО, на Управляющем совете школы,

Итоги оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

По результатам мониторинговых исследований выявляются дефициты, оцениваются риски, разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Для совершенствования ВСОКО и приведение ее в соответствие с МСОКО и РСООКО разработан план развития внутришкольной системы оценки качества образования.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

ВЫВОД : самообследованиём установлено, что в МАОУ СШ № 1 городского округа Красноуфимск качество функционирования внутренней системы оценки качества образования находится на достаточном уровне.

ОБОБЩЕННЫЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы и продолжают создаваться условия в соответствии с мероприятиям, зафиксированными в Программе развития МАОУ СШ №1 на 2024-2029 гг., для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, разрабатываются и реализуются программы предпрофессионального, предпрофильного и профильного образования на уровне ООО и СОО.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СШ № 1 Показатели деятельности МАОУ СШ №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1043
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	430
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	549
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	ВСОШ 592/56,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	ВСОШ 158/15,1%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/2,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <u>дистанционных образовательных технологий</u> , электронного обучения, в общей численности учащихся	100%* (в период организации ОП в дистанционном формате по приказу директора)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	85 чел./7,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	53/78,7%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/78,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/17,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/17,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/ 68,8%
1.29.1	Высшая	28/ 35%
1.29.2	Первая	27/ 33,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/ 26,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/23,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1043 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	201 кв м: 5,8 кв.м/15,4 кв. м

III. Дополнительные показатели деятельности МАОУ СШ №1 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся		
<i>Критерий «Достижение метапредметных результатов»</i>		
1.1	доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	диагностическая комплексная работ не проводилась
1.2	доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	диагностическая комплексная работ не проводилась
1.3	доля обучающихся 9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы)	диагностическая комплексная работ не проводилась
1.4	доля обучающихся 9 классов, не достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	диагностическая комплексная работ не проводилась
1.5	доля обучающихся 11 классов, достигших высокого	диагностическая

	уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	комплексная работ не проводилась
1.6	доля обучающихся 11 классов, не достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО (по итогам диагностической комплексной работы на уровне образовательной организации)	диагностическая комплексная работ не проводилась
Критерии «Оценка функциональной грамотности»		
1.4	доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	20,1%
1.5	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	37%
1.6	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;	21%
1.7	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;	54%
1.8	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности;	51%
1.9	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления;	22%
1.10	доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций;	10%
Критерий «Объективность процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников»		
1.11	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования, от общего количества аудиторий	100%
1.12	доля аудиторий, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении всероссийской олимпиады школьников, от общего количества аудиторий	100%
2. Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи		
Критерий «Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»		
2.1.	Количество/доля участников школьного этапа ВсОШ,	592 человек/ 57%

	от общего количества обучающихся	
2.2	Количество/ доля победителей школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	25/ 2,3%
2.3	Количество/доля призеров школьного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся	470 человек/ 45%
2.4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в школьном этапе ВсОШ	91 человека
2.5	Количество/доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	401 человек/ 38,4%
2.6	Количество/доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	3 человек/ 0,3%
2.7	Количество/доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся	33 человек/ 3,1 %
2.8	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), принявших участие в муниципального этапе ВсОШ	0 человек
Критерий «Достижения обучающихся в олимпиадном (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсном, фестивальном движении, спортивных соревнованиях»		
2.9	Количество/ доля участников олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	865/83,1%
2.10	Количество/ доля победителей и призеров олимпиадного (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), конкурсного движения, спортивных соревнований муниципального уровня, от общего количества обучающихся	125/12%
2.11	Количество/ доля участников НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	54/5%
2.12	Количество/ доля победителей и призеров НПК школьного уровня, от общего количества обучающихся	12/1,2%
2.13	Количество/ доля участников НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	10/0,95%
2.14	Количество/ доля победителей и призеров НПК муниципального уровня, от общего количества обучающихся	3/0,28%
2.15	Количество/ доля участников НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	0/0%
2.16	Количество/ доля победителей и призеров НПК регионального уровня, от общего количества обучающихся	0/0%
2.17	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, от общего количества обучающихся	134/12,8%
Критерий «Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей имолодежи»		

2.18	Количество/ доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего количества обучающихся (кроме детей с ОВЗ)	14/1,3%
2.19	Количество/ доля классов с углубленным изучением предметов в ОУ/ в них обучающихся	1/2%
2.20	Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов /из них победителей и призеров	17/70% Победитель 1/4,1%
2.21	Количество/доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающихся классов с углубленным изучением предметов, от общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов /из них победителей и призеров	Призеры 1/4,1%
2.22	Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, получившие высокие оценки на ВПР, об общего количества обучающихся классов с углубленным изучением предметов, участвующих в ВПР	0
2.23	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	100%
2.24	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, от общего количества обучающихся	1/0,08%
2.25	Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку (стипендия, премия, грант), от общего количества обучающихся	0
2.26	Количество/ доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся по индивидуальной траектории развития, от общего количества педагогов	2/ 2.5%
2.27	Количество социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	4
2.28	Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей	2
2.29	Количество/ доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества детей	15/1,4%
3. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»		

3.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	100%
Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»		
3.2	Наличие программы (плана работы) по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да
3.3	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	32%
3.4	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся участников проекта	17%
3.5	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	100%
3.6	Доля обучающихся 1-11 классов, участников открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации	61%
3.7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	85%
3.8	Контентное наполнение сайта школы, информационного стенда по вопросам профориентации	да
Критерий «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»		
3.9	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	34%
3.10	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	72%
Критерий «Организация профориентации обучающихся с ОВЗ»		
3.11	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с	52%

	инвалидностью и ОВЗ общеобразовательной организации	
3.12	Доля обучающихся 6-11 классов с ОВЗ, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	10%
3.13	Доля выпускников 9 класса с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании; профессиональных пробах и стажировках (от общего количества обучающихся в данной выборке)	100%
3.14	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах для детей с ОВЗ, от общего количества детей с ОВЗ	11%
Критерий «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»		
3.15	Доля обучающихся, познакомившихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона, от общего количества обучающихся	14%
3.16	Количество заключенных договоров, соглашений о взаимодействии между образовательной организацией с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	3
Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»		
3.17	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0
3.18	Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (от общего количества обучающихся в данной выборке)	0
3.19	Доля обучающихся и воспитанников, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики городского округа Красноуфимск, от общего количества обучающихся	15%
Критерий «Кадровая обеспеченность профориентационной работы»		
3.20	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам	11%

	профориентации, от общего количества педагогических руководящих работников	
Критерий «Работа с родителями в рамках профориентации обучающихся»		
3.21	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения детей, от общего количества родителей	42%
3.22	Количество мероприятий для родителей или с их участием (собрания, лекции, встречи и др.), в ходе которых освещались вопросы профориентационного характера.	148
4. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций		
Критерий «Качество управленческой деятельности руководителя»		
4.1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	нет
4.2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	да
4.3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	нет
4.4	Участие образовательного учреждения в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	да
4.5	Участие руководителя в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	нет
Критерий «Подготовка обучающихся базового уровня»		
4.6	Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	2/2
4.7	Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО, от общего количества выпускников 11 классов	0
4.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, от общего количества выпускников 9 классов	36 28,8%
	Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, от общего количества выпускников 9 классов	1/1%
4.9	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с низкими образовательными результатами по данным ГАОУ ДПО «ИРО»	отсутствие
Критерий «Подготовка обучающихся высокого уровня»		
4.10	Наличие выпускников уровня среднего общего	7/29,1%

	образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, от общего количества выпускников 11 классов	
4.11	Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль, от общего количества выпускников 11 классов	2
4.12	Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца, от общего количества выпускников 9 классов	2
4.13	Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях, об общего количества обучающихся (воспитанников)	НОО- 3/0,67% ООО- 27/4,6% СОО- 13/13,9%
4.14	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	да
Критерий «Объективность результатов внешней оценки»		
4.15	Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	нет
4.16	Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Да
Критерий «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»		
4.17	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий	Да
4.18	Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам, от общего количества учащихся с ОВЗ	21%
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.	132
Критерий «Условия осуществления образовательной деятельности»		
4.20	Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи. Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Да
4.21	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	Да
4.22	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да
4.23	Укомплектованность педагогическими кадрами на	100%

	начало учебного года	
4.24	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	35%
4.25	Наличие в ОО действующей системы наставничества	Да
4.26	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	Да
4.27	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	Да
Критерий «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»		
4.28	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да
4.29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся	85%
Критерий «Формирование резерва управленческих кадров»		
4.30	Количество представителей образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации.	0
5. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников		
Критерий «Адресность, персонифицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)»		
5.1	Доля и количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	19/23,7%
5.2	Доля и количество педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей	8/9,1%
5.3	Доля и количество педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности учителей, прошедших аттестацию (в разрезе	5/6,2%

	учебныхпредметов) и формирующих на основе рекомендаций индивидуальныеобразовательные траектории профессионального развития.	
Критерий «Участие педагогических работников в конкурсном движении и проектной деятельности»		
5.4	Доля и количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	22/28%
Критерий «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях»		
5.5	Доля и количество вакантных должностей в разрезе предмета	0
5.6	Доля и количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	100%
5.7	Доля и количество педагогов со стажем до 5 лет	24/30%
5.8	Доля и количество педагогов пенсионного возраста	9/12,5%
5.9	Количество заключенных целевых договоров на педагогические должности (указать год поступления и выпуска из учреждения, направление по специальности)	1 ед.- учитель биологии (2022-2027гг.) 1ед.- педагог-психолог (2023-2028 г.)
Критерий «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций»		
5.10	Доля и количество педагогов, включенных в сетевые сообщества(региональное учебно-методическое объединение, ассоциация классных руководителей Свердловской области и др.), от общего числа педагогов	100
5.11	Наличие сетевых форм взаимодействия педагогов	да
5.12	Доля и количество обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках муниципального сетевого психолого-педагогического класса, от общего количества обучающихся в сетевом психолого-педагогическом классе	12/50%
Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов (или) системы наставничества»		
5.13	Доля и количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	24/100%
5.14	Доля и количество педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	11/23%
5.15	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	6
Критерий «Взаимодействие со школьными, муниципальными методическими объединениями педагогов»		
5.16	Наличие поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на уровне образовательной организации	да

6. Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Критерий «Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»		
6.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	61/73%
Критерий «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»		
6.2	Доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО – 84% ООО – 38% СОО- 22%
6.3	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях	1
Критерий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»		
6.4	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО-0,4% ООО- 0,6% СОО-0
6.5	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», от общего количества обучающихся	64%
6.6	Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе военно-историко-патриотических объединений клубов в т.ч. вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», от общего количества обучающихся	21%
6.7	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100%
6.8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по пожарной безопасности по отношению к общему количеству школьников	100%
6.9	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия (образовательной организации), от общего количества обучающихся	12,8%
6.10	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, от общего количества обучающихся	100%

